

高等教育资讯

2023 年第 4 期

要 目

• 新理念、新思维 •

● 怀进鹏为教育部直属机关全体党员干部讲专题党课 · 01

● 教育部职业教育与成人教育司负责人就《教育部关于支持建设国家轨道交通装备行业产教融合共同体的通知》答记者问 ····· 03

• 学者风采与科学精神 •

● 重庆理工大学彭东林：首创中国时栅传感器技术 古稀之年仍潜心科研 ····· 09

• 新资讯 •

● 教育系统深入实施 2023 届高校毕业生就业“百日冲刺”行动 ····· 15

● 教育部召开教育强国建设战略咨询委员会第二次会议 21

• 新资源 •

● 图书资源 ····· 22

西安交通工程学院图书馆编

· 新理念、新思维 ·

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 扎实推动教育强国建设 怀进鹏为教育部直属机关全体党员干部讲专题党课

6月25日,教育部党组书记、部长,部主题教育领导小组组长怀进鹏以“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 扎实推动教育强国建设”为题,为直属机关全体党员干部讲专题党课,强调要把习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神融入主题教育,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,真抓实干、攻坚克难、锐意进取,加快建设教育强国。主题教育中央第23指导组副组长于春生和指导组成员到会指导。教育部党组成员、副部长、部主题教育领导小组副组长孙尧主持党课。

怀进鹏围绕主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,对深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、扎实推动教育强国建设进行了阐释。他指出,学思想,要加强理论武装,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义。要从理论发展维度、民族发展维度、世界发展维度深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位与重大意义,准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,深入领会“六个必须坚持”,即人民至上、自信自立、

守正创新、问题导向、系统观念、胸怀天下，深刻感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力。

怀进鹏强调，强党性，要锤炼政治品格，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界。要坚定对党忠诚的政治品格，坚持和加强党对教育工作的全面领导，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持以人民为中心发展教育。要永葆清正廉洁的政治本色，抓好直属机关干部队伍建设教育整顿。要用好斗争精神这一重要法宝，从国内外环境中认识危机和问题，在复杂严峻的斗争中练就真功夫、硬本领。

怀进鹏强调，重实践，要投身教育强国建设，以实际行动践行习近平新时代中国特色社会主义思想。要把握教育强国建设在中国式现代化和全面推进民族复兴伟业中的历史机遇、方位、定位，加快编制教育强国建设规划纲要。要加强拔尖创新人才自主培养，推进卓越工程师和卓越医师培养，建设全民终身学习的学习型社会。要瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新。要推进基本公共教育服务，做好大学生就业工作。要推进高水平对外开放，打造有重大影响力的世界重要教育中心，繁荣哲学社会科学，坚定文化自信。

怀进鹏指出，建新功，要积极担当作为，在教育强国建设的历史进程中作出实质贡献。要推动广大党员干部提高狠抓落实、守正创新、调查研究、防范化解风险本领，为全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

党课采取线上线下相结合的形式举行。教育部党组成员、直属机关各单位领导班子成员、机关司局全体党员干部约800人在主会场参加，教育部直属机关其他4000余党员干部通过视频直播方式收听收看。

来源：教育部 2023年06月25日

教育部职业教育与成人教育司负责人就《教育部关于支持建设国家轨道交通装备行业产教融合共同体的通知》答记者问

近日，教育部印发了《关于支持建设国家轨道交通装备行业产教融合共同体的通知》（以下简称《通知》），教育部职业教育与成人教育司负责人就《通知》有关问题回答了记者提问。

问：《通知》出台的背景是什么？

答：2022年12月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，是在系统总结党的十八

大以来职业教育改革发展成就基础上,对职业教育体系建设改革的进一步深化,提出了新阶段职业教育改革“一体、两翼、五重点”的一系列重大举措,其中,打造行业产教融合共同体为重要“一翼”。产教融合是现代职业教育的基本特征,也是最大优势,更是改革的难点与重点,出台《通知》支持建设首个国家级产教融合共同体,旨在加大政策引导,政行企校协同破解制约产教深度融合的机制性障碍,形成一批可复制、可推广的新经验新范式,为其他行业共同体建设提供成熟的经验和示范。

问：教育部选择在轨道交通装备行业建设首个国家级产教融合共同体是如何考虑的？

答：《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》提出，优先在先进轨道交通装备、航空航天装备、船舶与海洋工程装备、新材料等重点行业和重点领域，支持龙头企业和高水平高等学校、职业学校牵头，组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域产教融合共同体。轨道交通装备行业是我国高端装备制造的亮丽名片，是落实创新驱动发展战略、建设现代化产业体系的重要领域。选择轨道交通装备行业试点，一方面考虑轨道交通产业链长，带动效应明显，对促进各种生产要素快速流动集聚，缩小区域发展差距，带动城市格局、人口布局、经济发展等方面意义重大，是国家重要的战略性产业；另一方面考虑中国中车是行业中唯一一家产业化集团，已成为全球规模最大、世界一流的轨道交通装备制造企业，研制的以“复兴号”高速

动车组为代表的系列化轨道交通装备产品已达到世界先进水平,产品现已出口全球六大洲近百个国家和地区,技术、人才、资源等优势明显,并在通过职业教育培养高技能人才、深化产教融合方面有着丰富的经验,具有良好的工作基础和示范效应。

问: 国家轨道交通装备行业产教融合共同体成员主要包括哪些?

答:《通知》明确由中国中车、有关高水平大学和职业院校共同牵头,分三个阶段逐步建设完善。首批成员单位覆盖全国20多个省份,包括9所普通高校、30多所职业院校、中国中车及其40多家所属制造类子公司,5个产业集聚地区教育行政部门作为支持单位参与。

普通高校成员包括西南交通大学、同济大学、北京交通大学、大连交通大学、兰州交通大学、石家庄铁道大学、华东交通大学、常州大学、西安交通工程学院。

职业院校成员包括湖南铁道职业技术学院、南京铁道职业技术学院、常州铁道高等职业技术学校、吉林铁道职业技术学院、陕西铁路工程职业技术学院、广州铁路职业技术学院等行业相关职业院校。

行业企业包括中车长春轨道客车股份有限公司、中车青岛四方机车车辆股份有限公司、中车株洲电力机车有限公司、中车戚墅堰机车有限公司、中车唐山机车车辆有限公司、中车大连机车车辆有限公司等。

产业集聚地区教育行政部门包括长春市教育局、青岛市教育局、株洲市教育局、大连市教育局、常州市教育局。

问：国家轨道交通装备行业产教融合共同体有哪些创新？

答：一是更加注重政府搭台、机制保障。政、企、校有关负责同志联合组建共同体领导小组，统筹研究解决有关建设发展的重大事项。同时，在轨道交通装备产业集群所在地，由地方政府宏观指导区域产教匹配的工作。

二是更加注重以教促产、以产助教。共同体汇聚产教资源，立足服务轨道交通装备行业“高端化、智能化、绿色化、国际化”发展，发挥政府主导作用和企业、学校双主体作用，对匹配行业需求与教育供给、促进产教深层次融合和校企高水平合作、提升职业院校培养行业人才的关键能力有重要推动作用。

三是更加注重高水平大学在行业高层次人才培养、科技创新方面的引领作用。发挥普通高校学科、师资、科研、平台等方面优势，深化产学研合作，在搭建技术协同创新平台，校企协同培养专业学位硕士、博士研究生，培养造就一批卓越工程师和现场工程师方面发挥重要引领作用。

四是更加注重职业教育内涵，以高质量发展助力现代职业教育体系建设。支持共同体内职业院校深化行业职业教育教学改革，强化专业、课程、师资队伍等建设，构建共育人才新范式，探索科教融汇新路径，激活关键能力合作新动能。

问：《通知》的保障措施有哪些？

答：在经费投入方面。教育部指导地方教育行政部门，加大对共同体成员学校的教育经费支持，支持共同体成员按照有关规定和渠道，用好政策性金融工具、制造业中长期贷款等政策工具。共同体企业确保提取适当职工教育经费用于一线职工职业教育，探索职工教育经费一定比例统筹使用机制。

在政策支持方面。教育部积极协调其他部门共同加强对共同体工作的指导和支持，支持共同体相关学校专业设置、人才培养模式创新；支持产教融合型企业组合式激励在共同体内率先试点。中车支持行业院校教学资源建设；支持子公司建设产教融合型企业，积极招录共同体院校毕业生；支持子公司按照不低于岗位总量的2%为共同体院校教师学生设立实习岗位。

在氛围营造方面。教育部加大对轨道交通装备行业产教融合共同体建设成果的选树和宣传推广力度。按照有关规定对共同体建设作出突出贡献的优秀单位、人员给予表彰、奖励。

问：国家轨道交通装备行业产教融合共同体建设预期的成效有哪些？

答：一是探索创立行业产教融合共同体运行机制。初步建成组织健全、管理规范、运行高效的行业产教融合共同体，实现相关院校专业布局与产业结构布局基本匹配、教育教学内容与岗位任务高度契合，建立行业产教融合共同体评价评估体系，全面打造行业产教融合

共同体标杆、示范。

二是创新面向行业企业需求导向的人才培养模式。探索政行企校协同育人，推进院校人才培养与企业人才需求精准对接，创新卓越工程师、现场工程师、现代学徒制等人才培养模式，大力培养更多更高素质的技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，全面提高人才自主培养质量。

三是增强企业的核心竞争力。面向行业基础性、紧迫性、前沿性和颠覆性技术，联合产业链相关重点企业，开展跨学科、跨领域、跨专业协同攻关，产出一批产学研用协同创新成果，提升自主创新能力，推动产学研成果转化，促进轨道交通装备行业高质量发展，加速提升产业集群的国际化竞争力。

来源：教育部 2023年07月14日

· 学者风采与科学精神 ·

重庆理工大学彭东林：
首创中国时栅传感器技术 古稀之年仍潜心科研

【人物简介】

彭东林，教授，工学博士。原重庆大学机械传动国家重点实验室博士生导师，合肥工业大学博士生导师，重庆市“两江学者”，重庆市首批学术学科带头人，重庆市杰出专业技术人才，国务院特殊津贴专家。主持的“时栅位移传感器研究”项目获得2005年重庆市技术发明一等奖，中国电子学会科学技术二等奖，2007年获第10届中国专利金奖，2010年获国家技术发明二等奖。

首创中国时栅传感器技术列入大学统编教材、古稀之年依然潜心科研、为国家科研事业奋斗终身……

5月23日，2023第四届“全国主流网络媒体重庆教育行”走进重庆理工大学，来自全国40余家主流网络媒体的记者，在参观走访中，纷纷被彭东林教授身上的标签吸引。

据悉，身为重庆市首批学术技术带头人和重庆市“两江学者”，彭东林坚守科研岗位40年，毕生从事精密仪器的研究和时栅位移传感器的研发。他率先提出“用时间测量空间”的思想，是“时栅传感技术”的开创者，打破了国外对精密测量技术的垄断。如今虽已迈入

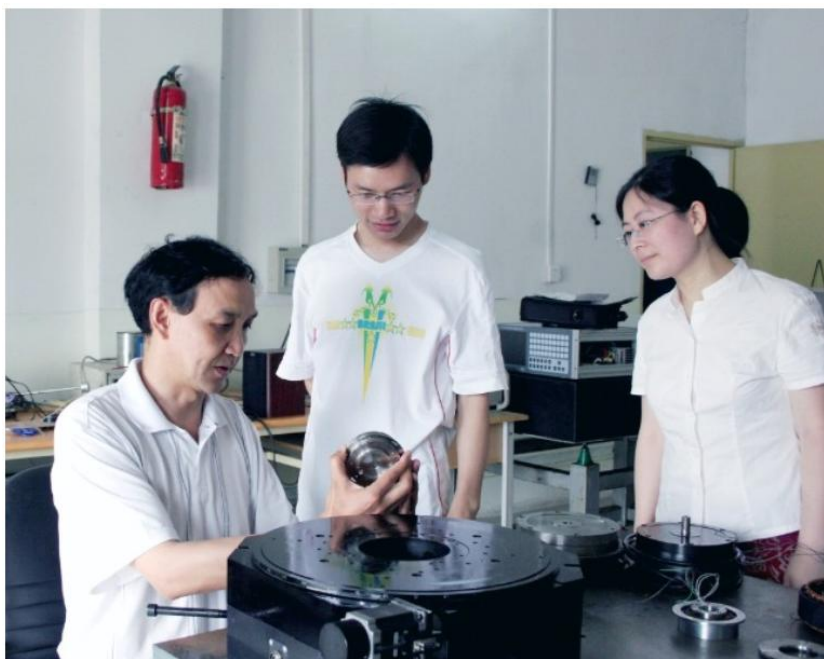
古稀之年，却依然没有停下脚步，而是继续迈向了新的征程。

从小便梦想成为科学家

他说“做科研很苦，但也乐在其中”

彭东林对科研的痴迷，与其父母都是科技工作者不无关系。上小学时，他就曾一度“辉煌”。1960年5月8日的《重庆日报》还刊登过他带领同学开展无线电活动的消息，他也曾因此被评为“重庆市优秀少先队员”。彭东林那时的理想是长大了当一名科学家，但是当读到初一的时候，他就因“文革”停止了学业。

初中辍学后，彭东林当了3年知青，6年工人，一直到1977年恢复高考，他幸运地考入重庆大学电机系。攻读硕士学位时，他又有幸师从曾获得1979年全国科学大会奖的张光辉教授，导师建议他将精密仪器作为主要研究方向。



彭东林（左一）指导学生操作

“做科研是很苦的。我经常给团队的年轻人说，我们这个团队在学校中属于‘尖刀班’、‘特种兵’、‘敢死队’，到了团队就是要加班，就是要玩命干，即使是寒暑假，也要不停地干，到了这里就要有压力感、紧迫感、使命感。”

彭东林回忆自己刚毕业留校成为一名青年老师时，科研条件还很艰苦。有一次做实验，他要经过很长一段上坡路把沉重的板车拉到实验室，他拉了一路，汗水也滴了一路。

在机床上做实验，需要自己去换挂轮，挂轮一个一个地装在机床上面，然后换一个挂轮又要扒下来，要求对得非常准，每一个又拧得非常紧。齿轮的表面像刀刃一样，装卸过程中一不小心就会划伤手。那时是夏天，两个手掌和光着的膀子上全部敷满了机油，即使被蚊子叮咬得奇痒难耐也不能去拍，否则就会蘸得满脸、满身都是油，他只能对着手臂狠狠吹气，让讨厌的蚊虫粘在手臂上。

很多人说做科研就是一场修行，非常孤独和艰苦，对此，彭东林并不否认，但在他看来，苦中也不乏收获的快乐。在彭东林带领下，20多人的团队中，先后有13人获得31项国家自然科学基金项目。

从国家重点实验室转战重理工

他说“适合自己的才是最好的”

“我人生中有两个18年，第一个18年是在重庆大学，第二个18年就是在重庆理工大学。”这是他在2018年全校大会上的发言。

早在1996年，彭东林就创造性提出“时栅传感理论”，迅速引

起强烈反响。有人说这是忽悠，也有人认为这是概念的创新。当时，国家自然科学基金委员会基于保护创新的基本原则，将这一项目作为“非共识项目”批准立项。

2000年，彭东林在同门师弟、时任重庆工学院（重庆理工大学前身）副校长石晓辉的引荐下，从重庆大学机械传动国家重点实验室，加盟重庆理工大学，这在当时，曾引起学术圈的一阵议论。彭东林则认为“适合自己的才是最好的”。

回首与重理工的缘分，彭东林的话语洋溢着庆幸与感恩。“学校为我创造了很好的条件和平台。事实证明我当初的选择没有错，现在看来，如果当初没有来到这里，我的很多想法可能无法实现，工作也可能无法落实。”

2004年，彭东林带领团队夜以继日奋战多年完成的“时空坐标转换方法与时栅位移传感器”项目，经国家法定权威检测机构——中国测试技术研究院检定，精度达到0.8角秒，超过进口光栅的精度水平。从此，在国外科学家发明的光栅、磁栅、容栅、电栅、球栅等之外，有了一种由中国人发明并拥有完全自主知识产权的全新原理的位移传感器——时栅。它彻底摒弃了国外各种传感器的精密刻划工艺，而改由时间脉冲构成测量基准。当时它与光栅测量精度相当，成本却只有后者的十分之一。

目前，时栅团队已经将时栅的测量精度水平提高到进口光栅的10倍左右。

20多年来,这项成果已发展成为一项我国具有全部自主知识产权的自主核心关键技术,已在民用、军用领域获得大量成功应用,技术成熟度不断提高,相继获得2008年第10届中国专利金奖,2010年度国家技术发明二等奖。由中国科协主编的《机械工程学科发展报告》的一段评语是“重庆工学院彭东林发明的时栅位移传感器及其测试系统,是近年来精密测量领域少见的原始创新成果,是对传统栅式位移传感器的重大突破”。时栅传感器已相继被编入三部高等学校统编教材,成为我国大学统编教材中介绍的第一种由中国人发明、命名的传感器。

“做科研就是要‘顶天立地’”

古稀之年依然潜心科研

在科研的道路上,彭东林始终记得自己最初的梦想——顶天立地。顶天,就是要在理论上进行创新;立地,就是要将成果用于实际,解决工业中的问题。在20多年的研究过程中,彭东林的团队从满足生产实际出发,在做出新型传感器的基础上,又相继开发出机床、蜗轮等衍生产品,研发方向不断延伸。

2021年,在国家重大科学仪器研制项目的资助下,彭东林教授团队突破了超精密蜗轮母机、蜗轮副制造成套新技术,成功研制出高精度蜗轮母机和双面同时达到1级精度的超精密蜗轮副,彻底打破尘封半个多世纪的国内蜗轮副3级精度最高记录。中国机械工业联合会组织的成果鉴定会认为,“该项目的研究难度大、技术创新性强,总

体技术达到国际先进水平，其中超高精度蜗轮副、蜗轮母机和嵌入式测量技术居国际前列地位”。

如今，虽已迈入古稀之年，彭东林对于科技攻关的坚定信念，和勇攀科学高峰的初心使命，驱使他即使在疫情期间，科研步伐也不曾停歇。

去年11月以来的那轮疫情复杂而严峻，学校转入了疫情防控封校战时状态，但这阻挡不了彭东林对科研的执著，他毅然向学校提出进校申请，克服生活上的诸多困难，与团队成员坚守在实验室，推进项目研究。白天，实验室里有他潜心科研、指导学生的忙碌身影，夜晚的台灯下，他仍然在读文献、找思路，珍惜在校的每一分钟，甚至70岁生日也是在实验室度过的。

“以前每到夜晚，实验室都是大门紧锁，我只好翻窗户进出，有一次还崴过脚。”“怎么不叫学校给你留个门？”记者追问道。“学校也是为了精密设备的安全嘛。不过现在已经调整了，我不用再翻窗户了！”彭东林笑着说。

来源：中国教育新闻网 2023年06月09日

· 新资讯 ·

强政策 拓岗位 优服务

教育系统深入实施 2023 届高校毕业生就业“百日冲刺”行动

就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程。习近平总书记多次强调，要实施就业优先战略，把促进青年特别是高校毕业生就业工作摆在更加突出位置。为抢抓高校毕业生就业冲刺期，5月—8月，教育部在全国范围内组织实施2023届高校毕业生就业“百日冲刺”行动。各地各高校积极响应，聚焦促就业工作重点难点，加快推进政策宣传落实，精准拓展岗位资源，强化针对性指导帮扶，全力促进高校毕业生积极求职、顺利就业。

加快推进促就业政策宣传落实

教育系统将加快推进政策宣传落实作为“百日冲刺”行动的重要内容，会同有关部门出台系列促就业政策，加快政策性岗位招录，开展就业政策宣传，推动政策落实落细落地，服务各类就业主体全面了解政策内容、享受政策红利。

出台系列促就业政策。教育部配合人力资源社会保障部、财政部延续实施一次性扩岗补助政策，发挥失业保险助企扩岗作用，鼓励企业积极吸纳大学生等青年就业。各有关部门、地方全面落实就业优先政策，完善吸纳就业补贴、社保补贴、职业培训补贴等政策体系，精准有效实施减负稳岗扩就业各项政策措施。湖北省发挥小微企业吸纳

就业作用,小微企业一年内新招用符合创业担保贷款申请条件的人员(含高校毕业生)总数达到一定比例的,可申请最高额度不超过500万元的创业担保贷款。陕西省对认定达到标准的创业孵化基地,按每带动1个人就业不超过3000元的标准核算,给予创业孵化项目补贴。

加力加快政策性岗位招录。“百日冲刺”期间,教育部会同人力资源社会保障部、团中央等部门持续做好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等基层项目,会同民政部拓展实施“城乡社区专项计划”,会同卫健委、中央编办等部门首次启动实施“大学生乡村医生专项计划”,拓宽基层就业新空间。各地各高校抓紧推进政策性岗位招录进程,积极引导毕业生到基层建功立业。福建省实施城乡基层就业岗位募集发布计划,开发一批社区基层公共管理和社会服务岗位,吸纳毕业生到城乡社区就业。天津市注重开源拓岗,面向毕业生提供1.68万个政策性岗位,较去年增长10.3%。

广泛开展就业政策宣传。教育部面向多省开展2023届高校毕业生就业工作专项调研,部党组成员分别赴内蒙古、山西、江苏等11个省份实地调研,深入企业、园区,发放政策手册、宣传解读政策。部署全国普通高校毕业生就业创业指导委员会和19个行业就指委进园区、进企业、进高校、进社区,共计宣讲政策400余次。会同相关部门编发《高校毕业生等青年就业创业政策汇编》,在教育部官网、国家大学生就业服务平台汇集发布各省及100余个地市级单位高校毕业生就业创业政策措施1866条。组织开展“2023年高校毕业生

就业创业政策宣传月”活动，指导毕业生和用人单位知晓政策、用好政策。湖北省制作“高校毕业生就业创业政策地图”，实现省级和17个市（州）政策全收录，累计浏览量超40万人次。

精准拓展市场性岗位资源

“百日冲刺”期间，教育系统广泛开展线上线下招聘、校企供需对接等系列活动，有针对性地开拓市场岗位，更好匹配毕业生就业需求，提升访企拓岗的实效性和供需匹配度。

发挥校园招聘主渠道作用。各地各高校结合专业特色、毕业生就业意向等，持续开展“万企进校园”活动，重点邀请对毕业生具有较强吸引力的企业进校招聘。广东省教育厅举办生态环保低碳节能专场供需见面活动，吸引300余家行业企业参加，提供了6409个就业岗位，约3700名毕业生现场求职。电子科技大学精准对接40家行业特色用人单位，合力举办“荟聚芯人 共创蓉城”集成电路行业专场招聘会。各地各高校精准组织“访企拓岗促就业”行动，针对就业去向落实率低的学科专业，加大访企拓岗力度，为相关学科专业开拓就业新空间。5月以来，全国共有2600多所高校走访23.6万余家企业，新开拓岗位290万余个；累计举办各类校园招聘活动6.4万场，79万余家企业提供岗位信息1230万余条，1074万余人次毕业生现场参加。

“互联网+就业”助力毕业生“云求职”。以数字化赋能就业，为毕业生提供更多岗位资源。“百日冲刺”期间，教育部国家大学生

就业服务平台推出“华东六省一市重点地区专场”“交通运输与邮政快递行业专场”等30场重点区域、重点领域线上招聘活动，累计参会用人单位8万余家，提供岗位信息120万余条。江苏省实现国家、省、校三级“24365大学生就业服务平台”数据贯通和信息共享，精准为毕业生汇集和推送岗位信息。新疆维吾尔自治区人力资源社会保障厅、教育厅、国资委联合举办高校毕业生国企专场招聘会，同步开设了网络招聘专区，共有163家国有企业通过网络参加招聘会，在线提供岗位2043个。上海海洋大学校领导、学院负责人、专业教师、毕业班辅导员轮流进行“直播带岗”，开设招聘专场向用人单位推介毕业生。

校企对接提升人才供需匹配度。教育系统组织形式多样的校企供需对接活动，加强校企双方在定向人才培养培训、共建就业实习基地、重点领域校企合作等方面深度对接。教育部举办重点领域人才校企供需对接会，来自能源动力、装备制造等15个重点领域行业的35家企业，与北京大学、清华大学等25所高校现场对接，现场达成近百个合作意向。教育部第三期供需对接就业育人项目近日将启动实施。山东省人力资源社会保障厅、教育厅、齐鲁工业大学联合举办就业育人“政行企校”四方协作对接洽谈会，现场设立高校展示推荐专区、重点企业洽谈专区等，组织四方代表对接交流。

做实做细针对性指导帮扶

聚焦毕业生求职需要和就业进展，有的放矢做好就业指导服务，

切实加强重点群体毕业生特别是尚未就业毕业生的就业帮扶,为毕业生提供暖心贴心、精准有效、“不断线”的指导服务。

深入推进就业育人主题教育活动。各地各高校结合毕业典礼、党员大会、校友座谈等活动,广泛开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育活动,引导毕业生客观看待个人条件和社会需求,从实际出发选择职业和工作岗位。江西省教育厅举办“全省大学生就业育人大讲堂”活动,邀请就业指导专家、已就业高校毕业生讲授就业公益课,引导毕业生树立正确就业观、择业观。中国石油大学(华东)开展“学石油、爱石油、献身石油”主题教育,将就业价值引领融入思想政治教育、融入就业课程教学、融入专业教育、融入职场体验,鼓励毕业生赴石油石化行业、能源行业就业。

精准帮扶重点群体就业。在财政部支持下,教育部扩大实施“中央专项彩票公益金宏志助航计划”,面向重点群体毕业生开展就业能力专题培训,帮助毕业生增强求职信心、提升就业竞争力。目前已累计面向9.4万名2023届毕业生开展线下培训。各地各高校落实“一对一”帮扶责任制,四川省教育厅建立了重点群体毕业生基本信息和就业帮扶两本台账,开展重点群体毕业生与企业导师“结对子”帮扶。北京化工大学、河北大学、西藏大学等建立动态管理帮扶台账,耐心帮助重点群体毕业生诊断求职过程中的困难和问题,并贴心地为他们推荐多个合适的岗位。

提供离校“不断线”就业服务。教育系统坚持岗位推送不断线、

就业指导不断线、重点帮扶不断线，持续做好毕业生离校前后促就业各项工作。教育部会同有关部门举办2023届高校毕业生离校未就业专场网上专场招聘会、高校残疾人毕业生网络招聘活动等，提供岗位信息16万余条。贵州省实施离校未就业毕业生服务攻坚行动，通过加强职业指导、鼓励支持创新创业等措施，支持重点群体就业创业。湖南省全面掌握2023届4.4万名困难毕业生就业需求，落实每位困难学生“一次单独咨询、两次简历修改、三次就业推荐”服务机制。北京交通大学开展线上就业指导训练营，为离校未就业毕业生提供心理调适、简历诊断、模拟面试等服务。

目前，2023届高校毕业生已陆续离校，教育系统将持续推进“百日冲刺”系列活动，为离校未就业毕业生提供有温度、不断线就业服务。同时，会同人力资源社会保障部门做好服务接续，确保有需要的毕业生及时享受公共就业服务。

来源：教育部 2023年07月18日

教育部召开教育强国建设战略咨询委员会第二次会议

6月30日,教育部在京召开教育强国建设战略咨询委员会第二次会议。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长孙尧出席会议。教育强国建设战略咨询委员会主任委员、清华大学党委书记邱勇主持会议。

怀进鹏指出,要深入学习贯彻党的二十大和习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神,从宏观层面把握战略方向和发展规律,从中观层面建起“四梁八柱”、撑起目标体系,从微观层面注重远近结合、解决突出问题,清晰把握教育强国建设面临的大而不强、发展不平衡、供需错位等重点难点堵点问题,准确识变、科学应变、主动求变,打破思维惯性,突破体制机制障碍,推动党中央重大部署精神和要求转化为重大政策设计、机制设计、重大任务和实践平台,在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴中更好发挥教育作用。

怀进鹏强调,从教育大国到教育强国是系统性跃升和质变,编制《教育强国建设规划纲要》必须着眼国家需要、人民期盼,充分发挥教育的战略先导作用,加快建设高质量教育体系,为推动高质量发展、促进人的全面发展提供有力支撑,办好人民满意的教育,增强我国教育的国际影响力。一是坚持立德树人根本任务,牢牢把握“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”核心课题,坚持用习近平新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人，坚持“五育”并举，促进学生身心健康、全面发展，深化新时代教育评价改革，扭转教育功利化倾向。二是夯实基础教育基点，促进教育公平，提升教育质量，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系，推动城乡一体化，更好适应支撑人口经济社会结构变化。三是发挥高等教育龙头作用，全面提升拔尖创新人才自主培养能力，有力支撑高水平科技自立自强，推进卓越工程师和卓越医师培养，繁荣哲学社会科学，根植于国家重大战略需求，动态调整优化高校学科专业设置，打造世界重要人才中心和创新高地，提升教育服务经济社会发展能力。四是推动职普融通、产教融合、科教融汇，抓住教育数字化机遇，扩大优质教育资源覆盖面，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

会上，咨询委员围绕编制《教育强国建设规划纲要》有关问题作交流发言。

来源：中国教育新闻网 2023年07月01日

《高等教育资讯》

（内部交流）

2023年第4期

（月刊）

出版 西安交通工程学院图书馆

搜集 左晨镜

审核 黄晓燕

地址 西安市鄠邑区

电话 （029）89028203

• 图书资源 •



ISBN: 978-7-5643-8170-7

出版社: 西南交通大学出版社

出版日期: 2021 年

编者: 冯琳玲, 李福建

页码: 213 页

索书号: U284.91/15

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 6 册

内容简介:

本书为院校教育铁道信号专业核心课程教材。铁路信号集中监测系统作为铁道信号系统的重要子系统，面向铁路信号领域的综合性设备实时监测网络系统，是保证行车安全、加强信号设备结合部管理、反映设备运行状态、提高维护水平和维修效率的重要行车设备。本书从适应铁路信号新技术进步对高技能人才需求增长的需求出发，系统地介绍了我国铁道信号集中监测系统的发展与现状，重点讲解了院校教育学生所需的操作知识，电务段子系统、车站子系统的构成、作用、作业标准、界面操作方法及采集原理等内容。



ISBN: 978-7-5682-9015-9

出版社: 北京理工大学出版社

出版日期: 2020 年

著者: 洪伟明

页码: 190 页

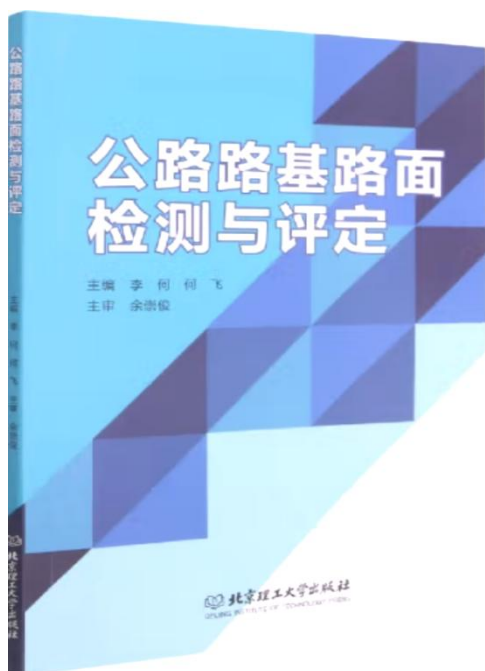
索书号: TM1/193

馆藏位置: 自然科学阅览室

馆藏册数: 8 册

内容简介:

本教材将电气自动化技术专业传统的《电力电子与变流技术》、《变频器的原理与应用》两门课程，以学以致用为原则，以变频器为主线，整合为《电力电子与变频技术应用》课程，淡化理论推导，结合行业标准，突出实际应用。教材的内容安排以变频器为主线，将《电力电子与变流技术》课程中的整流电路、逆变电路等融入其中，根据学生的认知规律由浅入深。教材以项目化形式组织编写，每个章节既有理论知识又有实训项目，使理论与实践有机结合，适合“学做合一”的教学模式。在变频器的安装调试、故障排除、典型应用实例等教学章节中，将编者本人多年的研究成果和行业标准融入其中，具有一定的独创性。



ISBN: 978-7-5682-9237-5

出版社: 北京理工大学出版社

出版日期: 2021 年

编者: 李何, 何飞

页码: 160 页

索书号: U416.1/38

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 5 册

内容简介:

本书依据《公路路基路面现场测试规程》(JTG3450-2019)、《公路工程竣(交)工验收办法实施细则》(交公路发[2010]65号)、《公路技术状况评定标准》(JTG5210-2018)等规范标准,分别从路基、路面工程的施工质量控制、竣(交)工验收、营运养护等阶段,介绍了相关检测内容及评定方法。本书主要内容包括试验检测结果评定方法、试验检测数据收集与整理、路基路面几何尺寸及路面厚度检测、路基路面压实度检测、路基路面平整度检测、路面抗滑性能检测、路基路面强度指标检测、水泥混凝土强度检测、沥青路面渗水系数检测、路基路面损坏检测、路面技术状况自动化检测、沥青混合料面层施工质量控制、案例分析等。本书可作为交通土建类相关专业的教材,也可供公路工程施工技术及管理人员工作时参考。



ISBN: 978-7-113-28161-8

出版社: 中国铁道出版社

出版日期: 2021 年

著者: 高泽金

页码: 188 页

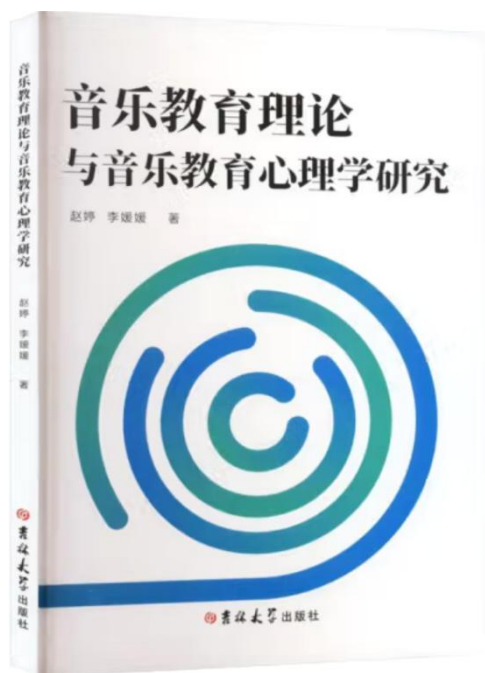
索书号: G647.38/628

馆藏位置: 社会科学第二阅览室

馆藏册数: 5 册

内容简介:

本书以专业为出发点和归宿,逐步用创新或创业的场景去打通人才培养全过程和尽量多的专业课程,在这种综合场景下,实现教学模式、管理模式、考核模式的彻底变革,以实现“因材施教”“翻转课堂”,从而促进人才培养模式的变革。这些场景的运用,是通过将传统的班级分成一个又一个的学习小组、创新团队或创业团队,以小组和团队为教学和管理的基本组织。在其整个学习期间,将课程教学目标精准化,把教学考核标准可视化,把学习和成长的主要责任和主动权都交给学生,让他们在具体的创新或者创业任务中,自动打通每一门课程,运用课程理论、工具、方法去构建自己的创新目标或创业目标。



ISBN: 978-7-5768-0815-5

出版社: 吉林大学出版社

出版日期: 2023 年

著者: 赵婷, 李媛媛

页码: 165 页

索书号: J60/54

馆藏位置: 文学艺术阅览室

馆藏册数: 3 册

内容简介:

本书第一章为音乐教育理论分析,主要介绍了国外音乐教育理论分析、中国音乐教育理论概况和当代高校音乐教育改革发展三方面内容;第二章为音乐教育理论与方法,主要内容包括达尔克罗兹音乐教学法、奥尔夫音乐教学法、柯达伊音乐教学法和铃木音乐教学法;第三章为音乐教育理论教学探究,分别从音乐教育理论核心素养、音乐教育理论教学设计与评价、音乐审美能力的培养和音乐教师培养与教育四个方面进行了详细的论述;第四章为音乐教育心理学研究,主要内容包括音乐教育心理学的发展、音乐听觉感知、音乐音响心理、音乐审美心理、音乐教育心理和音乐环境心理;第五章为音乐教育心理学的广泛应用,主要介绍了音乐治疗的应用、音乐早教的应用、音乐团体辅导的应用和音乐在其他领域的应用四方面的内容。