附件2

师范生教师职业能力测试-面试评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 测试项目 | 权重 | 分值 | 评分标准 |
| 一 | 职业认知 | 10 | 5 | 爱幼儿，尊重幼儿 |
| 5 | 有热情，有教育情怀 |
| 二 | 心理素质 | 10 | 5 | 能较好地调控情绪与情感 |
| 5 | 开朗、乐观、善良 |
| 三 | 仪表仪态 | 10 | 6 | 五官端正，行为举止自然大方，有礼貌 |
| 4 | 服饰得体，符合幼儿教师职业特点 |
| 四 | 交流沟通 | 15 | 8 | 有较好的言语表达能力。普通话标准，口齿清楚，表达流畅，语速适当，有感染力 |
| 7 | 善于倾听、交流，有亲和力 |
| 五 | 思维品质 | 15 | 8 | 能条理清晰地分析思考问题 |
| 7 | 有一定的应变能力，在活动设计与实施、环境创设上表现出一定新意 |
| 六 | 了解幼儿 | 10 | 5 | 有了解幼儿兴趣、需要、已有经验和个体差异的意识 |
| 5 | 能通过观察来了解幼儿 |
| 七 | 技能技巧 | 20 | 10 | 熟悉一些幼儿喜欢的游戏和故事 |
| 10 | 具有弹唱画、跳、讲故事、手工制作等基本技能 |
| 八 | 评价与反思 | 10 | 5 | 能对教育活动和教育行为进行较客观的评价 |
| 5 | 能根据评价结果对教育教学活动进行反思和改进 |