|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 西安交通工程学院2021-2022第二学期教材选用质量评价表（教师用表）  尊敬的老师：为充分了解我校所使用的教材的情况，进一步提高教材选用的质量，教务处特进行教材质量评价的问卷调查。请您对本学期您所授课的教材进行评价，并如实填写下面的表格（先请填写好拟评价的教材名称、教材对应的课程名称、出版社及主编信息，再对各项评价内容进行选择并标识：对该项内容在相应栏目上打“√”，“A” 表示“满意”，“B” 表示“基本满意”，“C” 表示“不满意”）。感谢您对我们工作的支持！ | | | | | | | |
| **所在的院（部）：** | | | | | | | |
| 主 要 评 价 内 容 | 教材名称： |  | | |  | | |
| 课程名称： |  | | |  | | |
| 出版社/主编： |  | | |  | | |
| 授课对象： |  | | |  | | |
| 评价指标/评价等级 |  | A | B | C | A | B | C |
| 1、教材政治立场明确，无意识形态方面的问题 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2、教材能正确阐述本学科专业知识 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3、教材体现了本课程的教学要求 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4、教材内容反映了本学科的共识性、前沿性的研究成果 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5、教材思路清晰、体系完整、结构安排合理 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6、案例、例题和习题的设计有针对性、实用性和启发性 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7、教材内容理论联系实际，有利于学生科学思维能力和实际操作能力的培养提高 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8、教材内容的编排符合认知规律，便于学生学习 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9、教材内容的选取详略得当、重点难点突出 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10、教材符合编写规范、图表符号准确清晰、文图配合恰当、印刷清楚、装帧美观 |  |  |  |  |  |  |  |
| 总体评价 |  |  | | |  | | |
| 若为不合格，请说明存在的问题 | | | | | | | |