

# 高等教育资讯

---

---

## 要目

- 中央教育工作领导小组秘书组 教育部党组印发《关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神的通知》 . . . . . 01
- 教育部将举办 2022 届高校毕业生就业促进周 开展“百日冲刺”系列活动 . . . . . 05
- 国家智慧教育公共服务平台思政教育资源有关情况 . 07
- 中国人民大学深入推进思政课改革创新 着力办好立德树人关键课程 . . . . . 10
- 经历新冠疫情，80%以上来华留学生对中国看法更加积极 13

2022

07

---

西安交通工程学院图书馆

## 中央教育工作领导小组秘书组 教育部党组印发《关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神的通知》

4月27日，中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组印发《关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神的通知》，就做好学习宣传贯彻落实有关工作作出部署。

《通知》指出，在五四青年节即将到来之际，习近平总书记专程到中国人民大学考察调研，与师生代表面对面交流谈心，精辟阐述实现民族复兴历史伟业赋予高校的战略使命，鲜明论述高素质高校教师队伍的深厚内涵，生动描述堪当民族复兴重任时代新人的价值追求，勉励全国广大青年牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩。习近平总书记的重要讲话，高屋建瓴，视野宏阔，语重心长，催人奋进，具有极强的政治性、理论性、思想性、指导性。

《通知》强调，习近平总书记的重要讲话，弦扣国之大者、脉连根本大计，擘画宏伟蓝图、凝聚奋进力量，饱含殷切期望、传递谆谆教诲，是新时代新征程上加强党对高等教育全面领导的纲领性文献、推动高等教育更好服务国家战略的全局性号令、激励高校师生爱党报国的根本性指引。地方各级党委教育工作领导小组、各地教育部门和各高校要把学习宣传贯彻落实习近平总书记重要讲话精神作为当前

和今后一个时期的首要政治任务,同学习贯彻党的十八大以来习近平总书记对高校师生一系列重要指示精神紧密结合起来,更加深刻领会“两个确立”的决定性意义,更加有力增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,抓紧抓实每个环节、每个步骤、每项任务,扎实推进人才培养、科学研究等工作高质量发展,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

《通知》要求,要迅速掀起学思践悟习近平总书记重要讲话精神热潮。一是全面系统学习传达,各地教育部门和各高校要紧密围绕习近平总书记重要讲话精神,有机结合习近平总书记给北京科技大学的老教授重要回信精神,第一时间部署、第一议题传达、第一标准推动,形成党委(党组)引领学、党员干部带头学、专家学者辅导学、全体师生踊跃学的浓厚氛围。二是线上线下一体研学,组织高校开展寻访重温习近平总书记重要考察足迹学习分享活动,运用微直播、微宣讲、微记录等多种网络传播方式,沉浸式立体式展示分享师生研学精彩瞬间和丰富收获。三是充分做好研究阐释,以习近平总书记重要讲话精神为重点,结合党的十八大以来习近平总书记视察高校时发表的一系列重要讲话、给高校师生的一系列重要回信精神,设立重大专项课题,讲清楚蕴含其中的学理、道理、哲理、情理,以深刻内涵滋养人、以时代精神感召人。

《通知》指出,要扎实推动习近平总书记重要讲话精神落地见效。一是坚持和加强党对高校的全面领导。高校要以党的政治建设为统

领，深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，大力构建高质量的高校党建工作体系。二是更好发挥思政课立德树人关键课程作用。高校要在思政课中进一步加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的教育教学工作，立足自身优势推进思政课教学改革创新，善用“大思政课”，统筹推进大中小学思政课一体化建设。三是大力推进高校哲学社会科学繁荣发展。实施面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划，布局设立习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项、中国特色哲学社会科学研究重大专项，加快构建高校哲学社会科学创新平台体系，加强和改进国际传播工作。四是努力培养造就高素质专业化创新型教师队伍。坚持教育者先受教育，让有信仰的人讲信仰，坚持把教师作为教育发展的第一资源，支持教师校长大胆探索，营造教育家脱颖而出的制度环境，培养造就一批教育家型教师。五是教育引导青年学生争做堪当民族复兴重任的时代新人。高校要进一步加强青年爱国主义教育，引导青年学生向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习，坚定不移听党话、跟党走。全面实施时代新人培育工程，构建面向第二个百年奋斗目标落实立德树人根本任务的新格局。

《通知》要求，地方各级党委教育工作领导小组要高度重视，认真谋划，加强统筹部署和协调推进。各级教育部门要建立督查督办和动态反馈机制，压紧压实责任。高校要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神与教育教学、管理服务等工作深度融合。教育系统各级党组

织要切实担负起领导责任，确保工作责任落细落实。

来源：教育部      2022年4月27日

## 教育部将举办 2022 届高校毕业生就业促进周 开展“百日冲刺”系列活动

当前正值高校毕业生求职关键期。为积极应对疫情带来的影响，加快推动就业工作进展，全力促进 2022 届高校毕业生就业，教育部将在全国范围内，于 5 月 9 日举办 2022 届高校毕业生就业促进周活动，并于 5 月-8 月开展“百日冲刺”系列活动。

2022 届高校毕业生就业促进周活动以“千方百计拓岗位 攻坚克难促就业”为主题，将于 5 月 9 日—15 日，集中举办专场招聘、供需对接、就业推进会等促就业活动。促进周在河南郑州主会场，5 月 9 日启动当天，教育部将举办“24365 校园招聘服务”郑州专场招聘会；在北京、吉林、山东、重庆、云南设 5 个分会场，将同步举办专场招聘会，为 2022 届高校毕业生毕业生提供大量就业岗位。促进周期间，教育部“24365 校园招聘服务”预计开展线上招聘会 30 余场，提供岗位超过 80 万个；教育部全国高校毕业生就业创业指导委员会将会同相关行业协会，举办行业企业专场招聘 10 余场；各地各高校将举办各级各类线上线下招聘会预计超过 1.5 万场。

5 月—8 月，教育部将积极会同有关部门，并与各地各高校统筹联动，集中开展系列招聘、访企拓岗、万企进校、就业指导、精准帮扶等“百日冲刺”五大专项行动。一是全国校园招聘活动，各地各高校挖潜创新，主动对接招聘机构、行业协会、用人单位等，保证招聘

活动不断线。二是全国高校书记校长访企拓岗促就业行动，高校领导班子带头走出校园、走进企业，与用人单位共建促就业渠道。三是实施万企进校园计划，在做好疫情防控的前提下，各地各高校创造条件，邀请企业进校园，特别为中小企业进校招聘做好服务。四是精准指导服务行动，健全高校生涯规划与就业指导体系，持续开展就业创业政策宣传、就业育人主题教育活动，引导毕业生到重点领域和基层建功立业。五是就业困难群体帮扶行动，启动实施 2022 年宏志助航高校毕业生就业培训项目，采取重点推荐、“一对一”指导等方式，为就业困难群体毕业生提供就业帮扶；各高校为每一名就业困难毕业生推送 3 个以上岗位，力争帮助他们尽早实现就业。

来源：教育部 2022 年 04 月 28 日

## 国家智慧教育公共服务平台思政教育资源有关情况

国家智慧教育公共服务平台新上线的三大动态专题中,有许多与思政教育密切相关的内容,主要包括以下三方面:

一是服务学生健康成长的教育产品。在“心理健康”专题中,有数门在线共享精品课,这些课程旨在普及心理健康知识、传授心理调试能力等,是这些年来我们推进高校心理健康教育课程建设的重要成果。其中就有教育部高校心指委主任林崇德先生领衔的《大学生心理健康》,这门课程类似“心理百科”,系统涵盖大学生心理健康方面的应知应会内容;还有《调控情绪》《新生入学心理》等课程,主要从学生发展中的阶段性特点及相关情绪管理需求出发,帮助学生通过实用的指南,完成从高中到大学、从个体成长到群体融入等方面的心理适应。

二是展现学生青春风采的生动作品。在“抗击疫情”“北京冬奥精神”等专题里汇聚了一系列反映学生风采、记录青年成长的生动作品。比如在这次北京冬奥会过程中,近1.68万师生在语言、宣传、医疗等不同的志愿服务岗位上贡献智慧和力量,为反映志愿者们的生动事迹,我们在“北京冬奥精神志愿者说”版块中率先推出了清华大学博士生讲师团打造的“冬奥黑科技”栏目以及系列志愿者故事。

在“抗击疫情”专题中,我们汇聚了千名师生“云”合唱、讴歌“最美逆行者”微纪录等一系列优秀作品。这些作品是新冠肺炎疫情

暴发后，高校师生投身抗疫一线、致敬抗疫英雄的成果体现。我们通过开展“共抗疫情·爱国力行”原创文化作品征集活动从中遴选了13部一等奖作品上线。

三是强化师生密切互动的桥梁纽带。增强师生互动是做好思想引导、心理疏导的重要前提。比如在心理健康方面，其中设置“心理树洞”就是让学生可以在保护隐私的情况下宣泄情绪、提出困惑，针对大学生的共性需求，我们已用心理微课等形式予以回应。目前第一批有12门微课已经上线，其中包括“人际沟通”“考试焦虑”和“时间管理”等。

下一步，我们重点考虑将从以下方面，对专题版块资源进行加强和改进。

一是丰富优质资源供给。将组织专家结合学生疫情期间心理需求，着力打造人际交往、睡眠管理、压力释放、生涯规划等方面的心理科普微课，同时也将持续挖掘梳理冬奥会志愿者生动案例和志愿故事。

二是着力完善个性服务。将采集在线提问中的各类成长困惑和发展需求，由专家团队针对学生在高效学习、职业就业、情感关系等方面的个性化问题，全方位解剖分析解疑释惑，定期发布暖心贴士和更新调整专栏。

三是积极扩大宣传推广。将充分依托智慧平台的推广辐射优势，积极宣传推广各地各高校在疫情防控期间强化抗疫知识普及、开展丰

富校园活动和创新宣传教育载体等方面的有效“良方”，还有广大学生志愿者服务一线、甘于奉献的先进事迹，不断加大经验推广和典型示范。

来源：中国教育新闻网 2022年04月28日

## 中国人民大学深入推进思政课改革创新 着力办好立德树人关键课程

中国人民大学认真贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，牢记为党育人、为国育才初心使命，牢牢抓住思政课关键课程，深入推进改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，着力打造立德树人“金课”，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

全面加强组织领导。坚持和加强党的全面领导，不断完善思政课建设机制，切实发挥马克思主义理论学科建设领导小组、思想政治理论课建设领导小组作用，将思政课建设纳入学校党建工作考核、政治巡察、办学质量和学科建设评估体系中。学校党委书记、校长带头抓思政课建设，带头走进课堂听课讲课，带头联系思政课教师，及时了解和重点解决思政课建设存在的困难和问题。扎实推进校领导和各职能部门负责人深入基层联系学生工作、深入一线了解学生思想动态、深入学生服务发展成长的制度性安排，推动落实校领导兼任班主任和联系班集体、学生党（团）支部工作，进一步完善“成长导师”“新生导师”等制度，着力构建全员全过程全方位育人格局。

构建完善课程体系。大力加强全国重点马克思主义学院建设，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，并纳入本科生必修课教学方案。新设中共党史一百年、社会主义发展五百年、中华

优秀传统文化概论等彰显学校“红色基因”、历史传统、学科特色的思政选修课，着力构建螺旋上升、层次分明、条理清晰的“必修+选修”课程体系。抓好“形势与政策”课教育教学，领导干部带头讲，思政课教师、专业课教师和专职辅导员教学协作，探索问题导向的跨学科、多视角协同教学，为学生提供有深度、能“解渴”的形势政策热点解析，进一步提升释疑解惑的时代感和实效性。

切实提高教学质量。注重发挥学校哲学社会科学学科特别是马克思主义理论学科优势，引导教师加强对坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题研究，推出一批优秀思政课教育教学研究成果，为思政课教育教学提供坚实学科基础和学理支撑。建立思政课教师“手拉手”备课机制，注重发挥学科带头人在集体备课中的重要作用，加强教师教学交流研讨和集体攻关，建设思政课教学重点难点问题库。鼓励思政课教师针对学生现实关切和思想困惑，推动将科研成果转化为教学效果，进一步增强思政课教学吸引力、说服力、感染力。

配齐建强师资队伍。制定思政课教师队伍建设和实施细则，着力建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。落实“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”，选拔培养高素质人才从事马克思主义理论及相关学科的科学研究和教育教学，完善马克思主义理论学科“本硕博一体化”培养体系和相关二级学科贯通培养模式，进一步深化和推进教学与科研协同育人。成立马克思主义理论教师专业技术职务（职称）评审委员会，优

化评价考核及奖励机制。健全思政课教师专业技术职务（职称）退出机制，加强聘期考核，加大激励力度。近年来，一批中青年思政课教师快速成长，1位教师获全国“最美教师”荣誉称号，4位教师在首届全国高校思想政治理论课教学展示活动中分别获特等奖、一等奖、二等奖，1位教师获第五届全国高校青年教师教学竞赛一等奖。

搭建用好平台资源。坚持“高端品质、精实工作、尖端技术”理念，完善思政课资讯平台、理论研究和文献支撑平台、教学资源共享平台、数字化教学平台、大学生思想政治教育质量评估平台、大学生思想动态调查分析平台等六大资源平台建设，积极打造全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台。在优化教学资源“供给侧”上下功夫，充分挖掘重大纪念日、重要活动等蕴含的育人元素，不断积累和提炼鲜活案例、生动故事和宝贵素材。在庆祝中国共产党成立100周年之际，打造党史系列可视化教材，组织师生上好首都百万师生同上一堂党史课。制作“在经历中学习”“在比较中学习”“在反思中学习”疫情防控系列公开课，浏览量超2000万人次。服务推进大中小学思政课一体化建设，依托学校建设的北京高校思想政治理论课高精尖创新中心，先后承办“赓续五四精神 奋进复兴征程”等12场“同备一堂课”活动，在线直播总浏览量达43万人次。

来源：教育部      2022年04月27日

## 经历新冠疫情，80%以上来华留学生对中国看法更加积极

中国教育报-中国教育新闻网讯（记者 黄璐璐）为促进来华留学事业提质增效高质量发展，落实《教育部关于加强新时代教育管理信息化工作的通知》要求，推动应用系统“统一运维保障，实现信息系统集中运维和安全防护”，中国教育在线、CUCAS 来华留学网日前联合举办会议，讨论“来华留学生信息系统的安全与挑战”，清华大学、北京航空航天大学、暨南大学、中南大学、西安交通大学、厦门大学等近两百名高校代表参加。

疫情背景下，如何利用信息化手段促进来华留学事业发展是与会者关注的重点。中国教育发展战略学会副会长李志民指出，疫情一度切断了国际教育交流，大量国际教育交流转至网上。我们可能更需要重视和利用好以互联网为代表的信息化手段，推进国际教育交流，无论是在线教学还是留学生管理上，而不是躺平。未来以互联网为代表的信息化手段必然会成为教育国际交流的重要手段。

李志民特别强调了信息化工作中的安全问题，“如果没有网络安全、数据安全，我们所做的一切信息化探索工作可能就都归零了！”四川省教育国际交流协会执行副会长刁卫东也表示，提升应用系统使用水平和安全保障能力将是全体来华留学生教育行业内人士努力的方向，要推动统一运维保障，实现信息系统集中运维和安全防护；开展数据分类分级工作，形成数据溯源图谱，明确各类数据的数据源；

建立健全网络安全责任体系，明晰各方职责；落实网络安全等级保护制度，重点保障关键信息基础设施；开展网络安全监测预警通报，提升网络安全态势感知能力。

清华大学李星教授就新冠疫情、互联网发展等问题带来的国际教育信息化挑战提出了专业细致的分析；最后就解决一系列问题尤其是安全问题的关键技术、方法进行了介绍。对外经济贸易大学国际学院杜培源副院长向与会代表分享了学校在国际教育领域中应用信息系统近 20 年的安全经验，并从数据安全、应用安全、管理安全、服务安全 4 方面给出建议。

中国教育国际交流协会常务理事、中国教育在线总编辑陈志文分析了疫情以及国际形势对出国与来华等国际教育交流发展的影响，就来华留学重点分享了 CUCAS 来华留学网此前开展的来华留学生调查数据。调查数据显示，经历新冠疫情，80% 以上来华留学生对中国看法更加积极，主要原因是中国抗疫取得了较大成功。中国较好控制疫情后，担心疫情而不愿意来中国学习的比例大幅下降，在原本对中国大学有一定兴趣的学生中改变留学计划的数字从 2020 年的近 20% 大幅下降至 6.75%。

CUCAS IT 事业部总经理武智韬分享了 CUCAS 来华留学网智慧来华留学管理系统的建设与运营情况。该系统涵盖来华留学工作中招生审核、在学管理、教务教学、生活服务、留华毕业生工作等多个环节，通过信息化手段实现来华留学工作日常管理、教育管理质量评估、留

华生档案管理、数据统计等。目前已有近百所中国高校采用 CUCAS 来华留学智慧化来华留学系统。

作者：黄璐璐

来源：中国教育新闻网 2022 年 04 月 28 日

**《高等教育资讯》**

**(内部交流)**

**2022 年第 07 期**

**(半月刊)**

**出版** 西安交通工程学院图书馆

**搜集** 左晨镜

**审核** 黄晓燕

**地址** 西安市鄠邑区

**电话** (029) 89028203