关于开展2022年校级教学团队遴选建设

工作的通知

各教学及辅助单位、机关处室：

为进一步加强基层教学组织建设，广泛开展教育教学研究活动，进一步提高教师的教书育人能力，培养可持续发展的教学队伍，根据《西安交通工程学院校级教学团队建设管理办法》（西交院教〔2019〕49号）《西安交通工程学院“课程思政”建设实施方案（修订）》（西交院教〔2020〕64号）等文件要求，学校决定组织开展2021年校级教学团队立项建设工作，现将相关事宜通知如下：

一、建设目标

教学团队是以先进的教育理念为指导，以教学工作为主线，以课程建设、专业建设和创新创业教育为建设平台，具有明确的发展目标、良好的合作精神，老中青结合、职称和知识结构合理的教学师资队伍组合。通过教学团队建设，充分发挥团队负责人的带头作用，建立团队合作机制，改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带作用，大力培养青年教师，提高教师教学水平，打造结构合理、具有较高综合素质和教学水平的教学队伍。

二、建设类型

本次教学团队建设类型分为四类

（一）专业团队：以专业或专业集群建设为任务的教学团队；

（二）课程团队：以单一课程建设为任务的教学团队，如学科基础课程、专业核心课程；

（三）模块团队：以课程群和系列课程模块建设为任务的教学团队，如、专业方向课程群、联动改革课程群）；

（四）课程思政团队：与课程思政建设相关的教学团队。

各教学单位根据专业、课程和教学改革建设需要组建教学团队，必要时可跨院部组建。

三、建设内容

（一）队伍建设

建立合理的教学梯队，带头人师德高尚、教学水平高，团队组成梯次合理，结构优化，重视对青年教师的培养，发挥老教师的传帮带作用，培育教学名师。

（二）合作机制

建立合作机制，完善激励机制，创造宽松而严谨的教学与学术环境，凝聚团队力量，激发创新能力，增加协同效益。

（三）教学工作

团队成员承担本科教学工作，了解学科专业、行业发展现状，追踪学科（专业）前沿，及时更新教学内容，改革教学方法与手段；重视实践性教学，引导学生进行研究性学习和创新性实验，为学生的创新实践活动提供平台，培养学生发现、分析和解决问题的兴趣和能力。在教学工作中有强烈的质量意识和完整、有效、可持续发展的教学质量管理措施，教学效果好。

（四）教学研究

积极进行专业、课程、实践教学、创新创业教育等方面教学改革与创新，定期组织开展团队教学研讨和交流活动，开展人才培养方案、培养模式、课程体系、教学内容和教学方法、考核方法等方面的研究，积累总结教学改革经验，取得标志性的教学成果，并将其应用到教学活动中，有效促进教学质量提高。

（五）教材建设

重视教材研究与教材建设，教材及时反映课程建设和学科发展新成果，体现现代教育思想。积极组织申报编写特色化校本教材。

（六）校企合作

深入调研行业企业对人才的需求，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接，建设一批较高质量校企合作课程、教材和工程案例集。

四、建设要求

教学团队建设周期为 2 年，应产生包括但不限于以下的标志性成果（1-4为必备项，5—8完成任选 2 项）：

1.所有团队成员的学校课程评价应达到良好及以上等级；

2.获校级一流专业（专业教学团队）或校级一流课程1门（课程团队）；

3.主持校级及以上教改项目1项或发表教学研究论文2篇；

4.主编正式出版教材1 部或与企业共同编写工程案例集1部；

5.指导所在专业本科生发表学术论文 2 篇或专利授权2 项（学生须为论文或专利的第一署名人）；

6.指导省部级及以上大学生创新创业计划项目、学科竞赛或科技竞赛，获批不少于2 项；

7.建成校级及以上实验实践基地；

8.获得校级及以上教学成果奖1项。

五、申报条件及要求

1.团队及组成。教学团队建设应与各教学单位建设相结合，每个教学团队设带头人1名，成员不少于5人。各教学单位根据各学科（专业、课程）的具体情况，以教研室、实验室、实训基地等为建设单位，以专业或课程为建设平台，开展教学团队建设。

2.带头人。团队带头人必须是高级职称，且只能担任一个校级教学团队的带头人。应具有较强的组织协调与管理能力，具有较高的教科研水平，较深的学术造诣。坚持教学一线，坚持为本科生授课，能指导专业、课程、教材、教学内容、教学方法和手段等方面建设与改革。品德高尚，治学严谨，具有较好的组织、管理和领导能力。

3.团队具有良好的合作精神和梯队结构，老中青搭配、专业技术职务结构和知识结构合理，团队规模适度。在指导和激励中青年教师提高专业素质和业务水平方面成效显著。

4.团队具有明确的发展目标，在专业建设、课程建设、教材建设、教育教学改革研究、梯队建设等方面有一定的基础和明确的思路规划。

5.积极探索并建立了教学团队运行机制、监督约束机制等方面的运行和管理模式，能够为学校教学队伍建设提供示范性经验。

6.支持和鼓励课程思政教学团队建设。课程思政教学团队建设应落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为根基充分发挥课堂教学主渠道作用，深入挖掘提炼各类课程所蕴含的思政要素和德育功能。

7.鼓励各教学团队打破学科、专业界限，以课程体系为纽带，组建不同学科、不同类型、不同层次、不同结构的教学团队。

六、申报与立项程序

（一）学院（部）申报

## 各学院（部）认真组织做好本次校级教学团队的遴选和推荐工作。由教学团队带头人填写《西安交通工程学院校级教学团队申报书》（附件1），二级学院（部）组织遴选，优先推荐建设方向明确，发展前景好，梯队结构合理的团队。每个二级学院（部）原则上向学校推荐不超过3个教学团队。

（二）学校评选立项

## 学校将聘请专家组成专家组对申报团队进行评审，评审由团队带头人按照申报材料进行8-10分钟的PPT汇报，评审结果经公示后发文公布。具体评选答辩时间另行通知。

1. 经费支持

## 根据《西安交通工程学院教学经费管理办法》（西交院〔2020〕116号）文件要求，本次立项的校级教学团队按照1万元/个/年，建设周期为两年。立项后先期拨付建设经费的50%；建设一年后拨付建设经费的30%；建设周期结束，按立项任务书验收合格后再拨付建设经费的20%。

七、材料提交

## 请各学院于2022年5月5日前，将《申报书》及《汇总表》以学院（部）为单位统一报送至教务处教学科（校务楼211）。同时发送材料电子版发送至指定邮箱。

联 系 人：胡晨曦

联系电话：13335355070

指定邮箱：xjyjwc8902@163.com

附件：1.西安交通工程学院校级教学团队申报书

## 2.西安交通工程学院校级教学团队申报推荐汇总表

教务处

2022年4月20日

附件1

西安交通工程学院校级教学团队申报书

|  |  |
| --- | --- |
| 团队名称： |   |
| 团队带头人： |   |
| 所在院部： |   |
| 联系方式： |   |
|  |  |

教务处制

填 表 说 明

1. 本表用A4纸双面打印。

2. 所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评校级教学团队的资格。

3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

4. 各级单位意见务必加盖公章，否则推荐无效。

一、团队基本情况简介

|  |
| --- |
|  |

二、团队成员情况

1.带头人情况：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 参加工作时间 |  |
| 政治面貌 |  | 民 族 |  | 性 别 |  |
| 最终学历（学位） |  | 授予单位 |  | 授予时间 |  |
| 高校教龄 |  | 专业技术职务 |  | 行政职务 |  |
| 电子邮件 |  |
| 获奖情况（校级以上） |
|  |
| 近3年承担本科教学情况 |
| 时间 | 课程名称 | 授课对象 | 学时 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 近3年主持校级以上科研项目情况 |
| 时间 | 主持项目 | 来源 | 进展情况 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.成员情况：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学团队成员情况 | 总人数 | 高级职称 | 中级职称 | 初级职称 | 博士 | 硕士 | 学士 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 职称 | 学位 | 专业 | 近三年主讲课程（含学时） |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

三、教学情况

1.教材建设情况：（主要教材的编写和使用情况）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | 作者 | 出版社 | 出版时间 | 入选规划或获奖情况 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2.教学成果获奖情况：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 奖励名称 | 奖励级别 | 时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3.教学改革项目：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 经费 | 项目来源 | 起止时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4.教学改革论文

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 论文（著）题目 | 期刊名称、卷次 | 时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

5.教学改革成果应用推广情况：

|  |
| --- |
|  |

四、培养青年教师情况

|  |
| --- |
|   |

**五、团队今后的建设思路与发展方向**

|  |
| --- |
| 详细阐述教学团队今后在教学梯队建设、合作机制、本科教学工作、教学改革与研究、科研工作等方面的建设思路、发展方向和主要内容。（不同类型的教学团队可根据自身建设情况填写） |

**六、团队年度建设计划**

|  |
| --- |
| 全面阐述今后两年的建设计划、措施及预期取得的成果。第一年：第二年： |
| 团队带头人对以上材料的真实性负责并承诺在建设期内完成预期目标。团队带头人签字：年 月 日 |

**七、所在学院（部）审核推荐意见**

|  |
| --- |
| 学院（部）负责人签字：年 月 日 |

**八、专家组评审意见**

|  |
| --- |
| 专家组组长签字：年 月 日 |

**九、学校审批意见**

|  |
| --- |
| 校领导签字：年 月 日 |

附件2：

**西安交通工程学院校级教学团队申报推荐汇总表**

联系人： 电话： 填表日期：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **推荐学院** | **团队名称** | **带头人姓名** | **学科门类** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 负责人签字： （学院公章）