附件2

**西安交通工程学院“一师一优课”线上教学资源评审标准**

| **一级指标** | **观测点** | **评审标准** | **分值** | **得分** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容的完整性  （70分） | 课程介绍 | 能对本课程做详细介绍，包括本课程的教学目的、教学条件、教学内容、教学方法等基本信息。 | 5 |  |
| 教学大纲 | 能以章节为单位提供相应的学习内容、学习要求和学习重点、难点。 | 7 |  |
| 教学日历 | 能以“周”为单位设计学习进度要求。 | 5 |  |
| 教案 | 能以本课程的“章”或“节”为单位在课程平台制作电子教案。 | 8 |  |
| 录播内容 | 有针对重点章节的录播视频，视频内容清晰，讲授效果好。 | 12 |  |
| 微课 | 有基于章节重、难点的解析微视频，时长控制在3-15分钟。 | 10 |  |
| 课件 | 能应用多媒体手段制作本课程“章”或“节”为单位的课件。 | 8 |  |
| 作业习题 | 提供课程每章节完整的作业习题，作业习题包括测验习题、项目作业、讨论习题、小组讨论等。 | 6 |  |
| 试卷 | 能建设本课程在线题库，试题命题质量、内容、题量、覆盖面、难易程度均符合教学大纲要求，有标准答案、评分标准客观。 | 5 |  |
| 实验 | 对于有实验要求的课程，能以教学大纲规定的实验为基础，为每一个实验配套相应的实验指导. | 4 |  |
| 教学内容总体评价  （30分） | 课程内容  设计 | 按章节划分课程内容，体现出每章节的主题、重点、难点。  理论内容符合教学大纲的要求；实验内容符合实验指导，综合性、设计性、创新性结合得当，有利于培养学生分析问题和解决问题的能力。 | 15 |  |
| 课程内容  质量 | 课程内容科学、正确、规范，无知识性错误，无语法及拼写错误。  语言文字应规范、简洁、明了。 | 15 |  |