



ISBN: 978-7-5643-5855-6

出版社: 西南交通大学出版社

出版日期: 2019 年

著者: 祝林

页码: 308 页

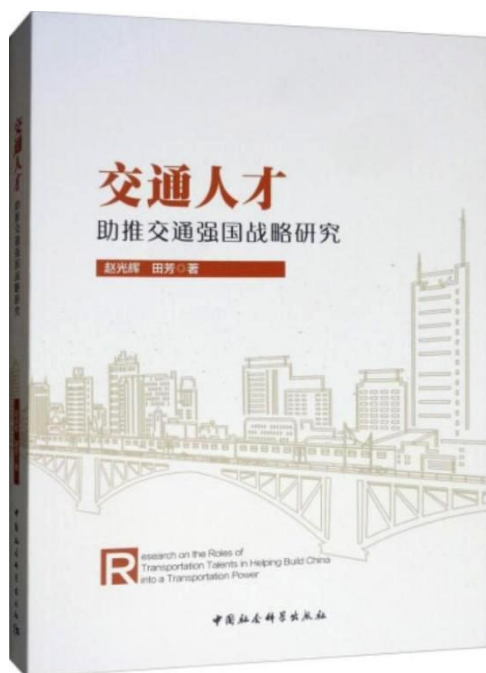
分类号: F426.4/36

馆藏位置: 社会科学第一阅览室

馆藏册数: 5 册

## 内容简介:

制造业是国民经济和国防建设的重要基础，是立国之本、兴国之器、强国之基。没有强大的制造业，就没有国民经济的可持续发展，更不可能支撑强大的国防事业。《智能制造的探索与实践》共分6部分，内容包括：智能制造总论；智能制造系统；智能制造装备与服务；智能制造核心技术；智能制造的产业模式；智能制造的应用。全书在深入分析把握智能制造、特征、模式、脉络的基础上，结合作者多年从事制造业自动化的实践，充分调研，提出了中国企业适合的智能制造模式，并以案例报告的形式展现了众多企业的新实践和探索。调研深入、案例翔实，为推动中国制造业转型升级、创新发展提供有力的支撑帮助。可为部门、制造业企业和研究机构中从事制造业政策制定、管理决策和咨询研究的人员提供参考，也可以供高等院校相关专业师生及其他对制造业感兴趣的社会读者阅读。



ISBN: 978-7-5203-4556-9

出版社: 中国社会科学出版社

出版日期: 2019 年

著者: 赵光辉, 田芳

页码: 340 页

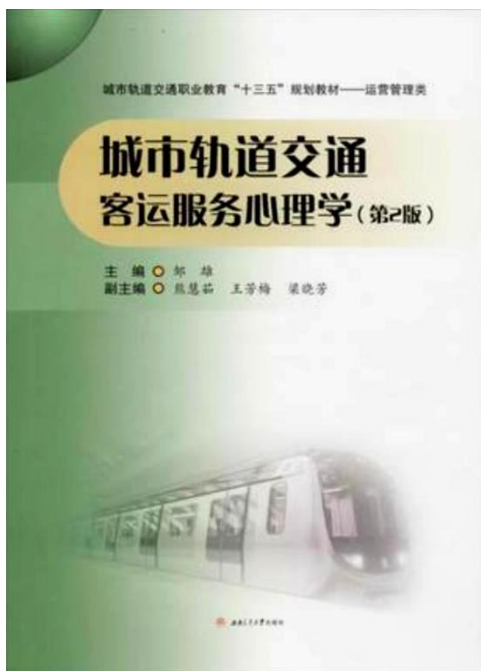
分类号: F512.3/15

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 5 册

## 内容简介:

交通运输是国民经济和社会发展的基础性、先导性和服务性行业，是满足人民美好生活需要的关键所在。《交通人才助推交通强国战略研究》提出交通强国战略背景下交通人才如何支撑和引领的问题，论述了交通运输人才战略在人才强国中的作用，认为人才强国是助推交通强国建设的新动能。系统探索了我国大数据交通人才培养模式，大数据交通人才培养的对策与建议，大数据物流人才培养模式对策与建议，物联网交通人才培养模式的路径选择，人工智能交通人才培养的对策。分专题论述了我国网约车的治理路径及人才培养对策；我国交通运输各行业人才战略存在的问题与发展对策；交通运输高层次创新型人才队伍建设的建议，包括高层次创新型人才队伍建设的政策建议，我国交通运输行业人才培养开发的政策建议；乡村振兴背景下农村劳动力向交通运输业转移就业与培训政策建议。



ISBN: 978-7-5643-7052-7

出版社: 西南交通大学出版社

出版日期: 2020 年

著者: 邹雄

页码: 166 页

分类号: F530.9/38=2

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 5 册

## 内容简介:

本书作者结合轨道交通行业的实际服务案例、现场乘客的心理分析以及心理专业实验,对轨道交通服务心理做了透彻分析。内容包括:(1)认识心理学,对心理学基础知识、城市轨道交通服务心理学做了详细阐述;(2)认识乘客心理,包括乘客的知觉分析、乘客的情绪管理、乘客的需求满足、乘客的个性分析、乘客的群体心理、乘客的投诉心理、乘客与员工的人际沟通,以及客运服务人员的服务素质和心理素质等内容;(3)轨道客运服务人员心理素质培养,对客运服务人员所需的心理素质、服务素质,以及如何培养进行了阐述。全书参考了各大城市轨道交通服务现场资料、服务案例等,对乘客心理、员工心理素质做了详细分析,对轨道交通客运服务人员的心理素质培养进行指导,培养学生在服务过程中对乘客心理进行分析判断的能力、对乘客情绪进行调节的能力,帮助其正确地与不同个性的乘客进行沟通,对轨道交通服务有着重要参考意义。



ISBN: 978-7-121-38062-4

出版社: 电子工业出版社

出版日期: 2019 年

著者: 刘颖

页码: 231 页

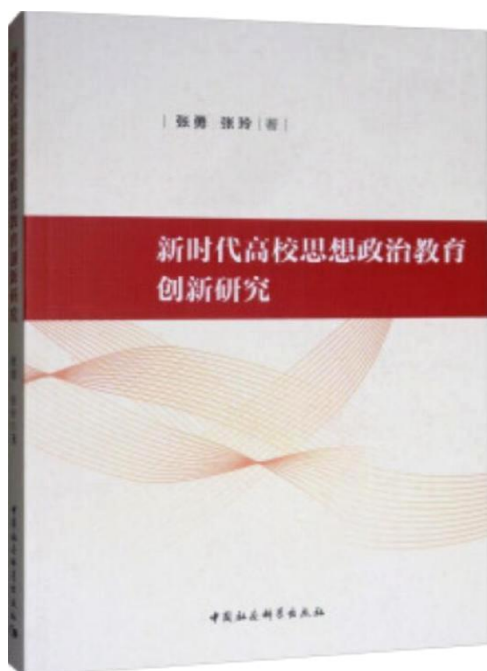
分类号: G613/146=2

馆藏位置: 社会科学第二阅览室

馆藏册数: 5 册

## 内容简介:

《幼儿心理学：理实一体化教材》按照当代教育的人才培养要求，又兼顾专业特点和学生可持续发展的需求，依托现代儿童心理学理论，强调学生的自主学习，将理论和实践相融合，将文字理论教材转变为文字实践教材，从幼儿园岗位的实际出发，每章节以知识内在的脉络为先导，将知识融入到幼儿园真情实景的案例中，融科学性、创新性、实用性、典型性为一体，激发学生的学习兴趣，培养学生可持续发展的张力。全书共十章：第1章幼儿心理学发展概述；第2章幼儿注意的发展规律；第3章幼儿感知觉发展规律；第4章幼儿记忆发展规律；第5章幼儿想象发展规律；第6章幼儿思维发展规律；第7章幼儿情绪情感发展规律；第8章幼儿意志发展规律；第9章幼儿个性发展规律；第10章幼儿社会性发展规律。本书可作为幼儿师范院校的学生使用，也可作为从事幼儿教育的教师阅读使用。



ISBN: 978-7-5203-4990-1

出版社: 中国社会科学出版社

出版日期: 2019 年

著者: 张勇, 张玲

页码: 298 页

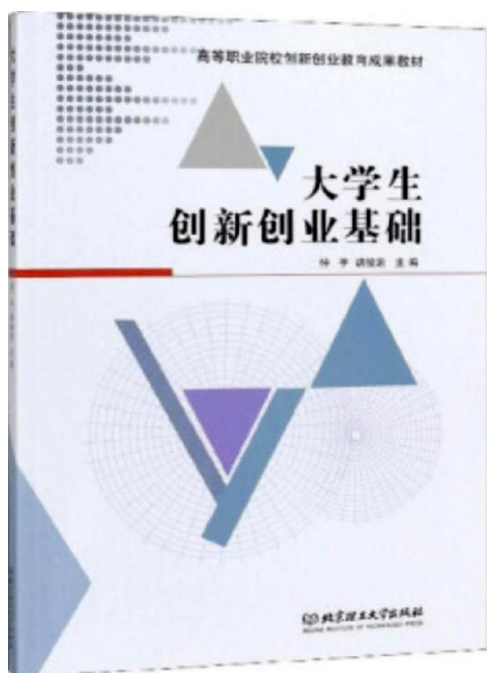
分类号: G641/246

馆藏位置: 社会科学第二阅览室

馆藏册数: 5 册

## 内容简介:

十九大以来,习近平提出一系列关于如何做好高校思想政治工作的新思想,中共中央国务院和教育部分别下达了《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》两个文件。教育部提出要充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能,切实构建“十大”育人体系。各高校在贯彻新时代思想政治工作精神、意见上做出了有益的探索。本书全面阐述新时代党中央关于高校思想政治工作理论的创新发展及其实践探索,尤其是“十大”育人新模式的构建,着力于课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面育人如何发力,力求呈现学界和各高校关于新时代高校思想政治工作新模式最新的理论及实践探索。



ISBN: 978-7-5682-8183-6

出版社: 北京理工大学出版社

出版日期: 2020 年

著者: 钟宇, 胡俊岩

页码: 273 页

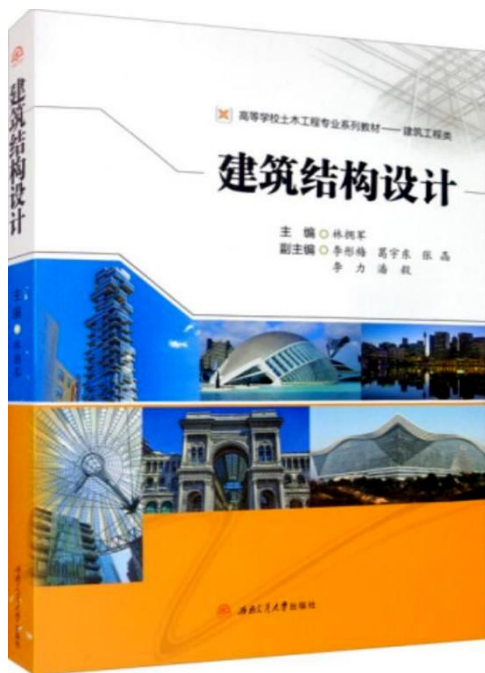
分类号: G647.38/397

馆藏位置: 社会科学第二阅览室

馆藏册数: 5 册

## 内容简介:

《大学生创新创业基础》着力于创业先进理念的介绍,并将创业与企业管理、市场营销等相结合,实现了把近年来该领域的新理论、新理念引入的目标。全书多次强调,拥有正确的创业理念是做好创业基础学习的关键,分为12个章节,分别是大学生创新与创业、创新思维与创新源泉、创新的方法、技术创新与创业、产品设计与创新、创业素质认知、创业项目与资源分析、创业团队的组建、如何设计与创新商业模式设计、创业融资、新创企业管理、如何撰写创业计划书。本书在着重强调理念的同时,注重创业所需方法的介绍。一方面,详细分析了创业基础所需要的市场调研、产品设计、商业模式制定、营销组合构建等方法的应用。另一方面,对大学生比较关心的创业计划书写作、财务融资的来源、创业案例的详细剖析等也做了系统回答。



ISBN: 978-7-5643-7325-2

出版社: 西南交通大学出版社

出版日期: 2020 年

著者: 林拥军

页码: 453 页

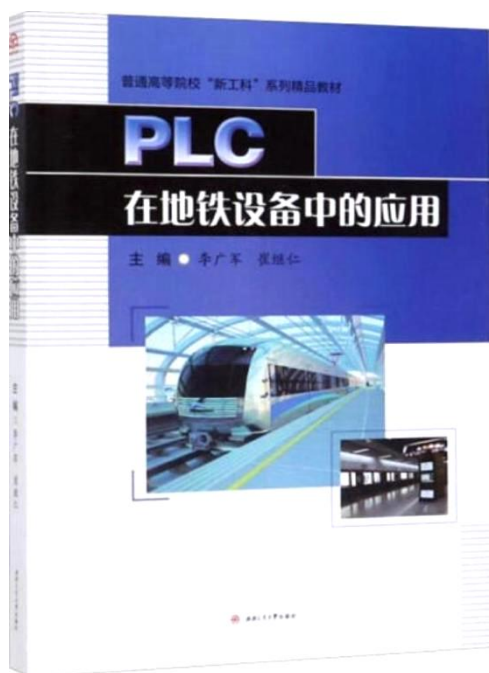
分类号: TU318/22

馆藏位置: 自然科学阅览室

馆藏册数: 5 册

## 内容简介:

建筑设计作为一门实践性强, 紧密联系现行国家结构设计规范的课程, 其目的就在于发展学生的空间思维, 培养学生解决和处理实际工程问题的能力及创新意识。本书根据土木工程专业教学大纲和国家新结构设计规范如《混凝土结构设计规范》(GB 500102015 年版)、《建筑抗震设计规范》(GB 500112016 年版) 等编写。主要内容包括: 大跨度结构和多高层建筑结构体系与选型; 建筑结构的程序、结构概念设计、概率极限状态设计方法和建筑结构的作用; 钢筋混凝土楼盖结构设计, 包括单向、双向板肋梁楼盖设计和楼梯结构设计等; 单层工业厂房结构的组成及布置、构件选型、结构排架内力分析、房柱的设计、柱下独立基础设计以及各构件与柱连接构造设计; 砌体材料的力学性能和强度设计值, 砌体结构的静力计算以及砌体结构的构造措施等; 建筑结构 CAD, 介绍了 PM 系列软件及应用、YJK 软件、BIM 技术以及 MidasBuilding 软件等。



ISBN: 978-7-5643-7018-3

出版社: 西南交通大学出版社

出版日期: 2019 年

著者: 李广军, 崔继仁

页码: 411 页

分类号: U231/68

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 6 册

## 内容简介:

《PLC 在地铁设备中的应用》注重教学需要和工程应用，内容主要包括可编程序控制器组成、工作原理、指令系统和编程方法；西门子 S7—200 系列 PLC 基本指令、顺序控制指令、功能指令和联网通信的编程方法及程序设计实例；可编程序控制器系统设计与应用；可编程序控制器编程软件的使用；可编程序控制器系统在地铁车站中的应用。每章配有适量习题和思考题。全书具有理论与实际相结合及实用性强的特点，侧重应用技术，主要培养学生掌握 PLC 编程指令和 PLC 程序设计方法，具备在实际工程中应用 PLC 控制系统的能力，特别是利用 PLC 在地铁车站进行设备控制与应用的能力。本书可作为高等院校电气工程及其自动化、工业自动化、机电一体化、电子信息工程、应用电子、交通信息工程与控制、计算机应用等相关专业的教材，也可供从事 PLC 控制系统设计和开发的科研人员参考，还可为西门子 S7—200 系列 PLC 的用户提供指导并作为培训教材使用。