**陕西省教育厅专项科研计划项目**

**申 请 书**

项目名称：

项目负责人：

所在单位：

申请日期：

**陕西省教育厅**

**二0二0年制**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一、项目信息** | | | |
| 项目名称： |  | | |
| 项目类别： | (A.自然科学专项;B人文社科专项；C信息保障专项) | 研究类别： | A基础研究；B开发研究；C应用研究 |
| 所属单位： |  | 所在院系： |  |
| 申请日期： |  | 申请金额（万元）： |  |
| 项目开始日期： |  | 项目结束日期： |  |
| 所属学科： | （一级学科） | | |
| 依托科研平台名称： |  | | |
| 所属专职研究机构名称： |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **二、项目负责人** | | | |
| 姓名： |  | 所在学校： |  |
| 性别： |  | 所在院系： |  |
| 学位： |  | 专业技术职务： |  |
| 身份证号： |  | | |
| 出生年月： |  | | |
| 主要研究方向： |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、项目组成员(最多7人)** | | | | | | | |
| 姓名 | 证件号码 | 年龄 | 性别 | 专业技术职务 | 学位 | 所在学校 | 项目分工 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **四、主要研究内容：** | |
| **主要研究内容**  **（限800字）** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、项目内容** | | | | | | |
| **研究内容摘要 （限200字）** |  | | | | | |
| **先进性、创新点 （限200字）** |  | | | | | |
| **技术指标及预期成果（限200字）** |  | | | | | |
| **预期成果数量** | **新技术** |  | **新工艺** |  | **新材料** |  |
| **专利** |  | | | | |
| **论文** |  | **著作** |  | **研究作**  **报告** |  |
| **咨询报告：** |  | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **六、工作进度安排** | | | |
| **序号** | **开始日期** | **结束日期** | **安排内容** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、负责人承担的教育厅项目情况** | | | | | |
| **序号** | **项目编号** | **项目名称** | **批准**  **时间** | **结束**  **时间** | **完成**  **情况** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **八、可行性研究报告(附件信息)** |
| **后附：陕西省教育厅自然科学、人文社科研究计划项目附件材料编写要求。** |

## **陕西省教育厅自然科学研究计划项目附件材料**

## **编 写 要 求**

**可行性报告**

1. 国内外研究开发现状和发展趋势；
2. 项目研究内容、关键技术和研发目标；
3. 技术方案及创新点；
4. 项目的研究基础及技术支撑条件；
5. 工作进度安排和阶段目标；
6. 经费预算；
7. 预期成果形式及先进程度；
8. 推广应用前景分析；
9. 其他说明。

## **陕西省教育厅人文社科研究计划项目附件材料**

## **编 写 要 求**

**可行性报告**

1. 国内外研究现状和发展趋势；
2. 项目研究内容、目标和创新之处；
3. 研究方案；
4. 项目负责人近三年研究情况简介；
5. 经费预算；
6. 工作进度安排；
7. 预期成果形式及先进程度；
8. 对社会经济发展和学科建设的作用和意义。