

高等教育资讯

高校课程思政建设专题（二）

要目

- “全域统筹”构建高校课程思政体系
- 思政课教师育人应先育己
- 疫情没有给思政课按下暂停键
- 兰州工业学院 VR 体验课程让思政课“身临其境”
- 南昌大学 思政“双体验日”凝聚抗疫力量
- 安徽工程大学“疫情下的成长”2020 届毕业生青春思政课

2020

13

“全域统筹” 构建高校课程思政体系

近日，教育部印发了《高等学校课程思政建设指导纲要》，对全面推进高校课程思政建设作出系统安排，标志着高校课程思政建设进入新阶段。贯彻《纲要》精神，高校应在以往基础上，全域统筹，加快推进系统化、集成化、协同化的课程思政体系建设。

协同发力夯实课程思政体系的基础建设

课程思政建设是一项系统性、全面性、基础性工程，需要从课程体系、教材体系、师资队伍体系、院系责任体系、政策保障体系等方面协同发力，持续推进。

一是构建课程思政的“课程体系”。课程思政建设基础在“课程”。围绕立德树人根本任务和学校人才培养目标，把课程思政建设作为深化教学改革的重要内容，将“价值引领”功能的增强和发挥作为一个重要目标，系统修订教学大纲，整体做好课程设计。

二是打造课程思政的“教材体系”。课程思政建设支撑在“教材”。要以课程思政带动课程供给侧改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，推动课程思政教材体系建设。要立足课程思政，推动教材思政，凝练遴选课程教材的思政元素，挖掘并显示其价值引领功能，构建深度融合的知识体系。

三是建设课程思政“师资队伍体系”。课程思政建设关键靠教师，要加强教师课程思政培训培养、强化日常教学课程思政训练、发挥名

师课程思政引航作用、拓展校外课程思政教师资源。

四是建立课程思政“院系责任体系”。院系是课程思政落实的中场发动机。要把课程思政的建设和实施，作为学校各二级院系内涵建设的重要内容，并上升到贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、推进国家治理体系和治理能力现代化、提升人才培养质量的高度来认识和把握。

五是完善“政策支持体系”。课程思政是新的改革方向，要从体制机制层面理顺关系，加强引导。健全完善院系评价体系，把课程思政建设成效作为学科与教学评估、专业与课程建设等绩效考核的重要内容。健全完善教师评价体系，将课程思政纳入教师评价体系，把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据。建立健全课程思政激励机制，在教学成果奖、教材奖等各类成果的遴选推荐、表彰奖励中，突出对课程思政的教学激励，加大支持力度。建立健全课程思政建设常态化机制。对专业课教师开展富有针对性、示范性的课程思政定期教学指导，形成常态化的集体备课制度，加强重点难点攻关，积极提升教学的吸引力和感染力。

立足实际推进资源的统筹与集成

在充分认识课程思政内涵、方法的基础上，应结合办学实际做好对思政资源的勘探、采掘、冶炼、加工，实践中要把握三个立足点、做到三个深融合。课程思政是传承和创新的统一，各高校要因校制宜，

构建具有自身特色的课程思政体系。一要立足学校办学定位。课程思政也要结合学校的办学定位,引导学生把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命,把爱党、爱国、爱社会与爱学校、爱专业结合起来,切实增强使命意识、责任意识。二要立足人才培养特色。在开展课程思政建设时,更要尊重在长期办学过程中形成的办学实际,挖掘历史资源,凸显育人导向,使办学特色、人才培养特色更加鲜明。三要立足学生思想特点。要结合大学生身心特点和成长规律,有的放矢设计教学程序、选择教学方法、制定评价标准,让所有课程建设回归育人本位,更好地服务于学生全面发展。

课程思政作为思想政治工作中重要一环,更要注重在“融”上发力,在“贯通”中求实效。与思政课程融合。统筹课程思政与思政课程建设,推动一体化设计、一体化实施,构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。在充分发挥思政课重要作用的同时,用好隐性教育渠道,挖掘各类课程中蕴含的思政教育元素,既形成“惊涛拍岸”的声势,也产生“润物无声”的效果,实现显性教育和隐性教育相统一。与办学优势特色融合。深入推动课程思政与办学优势特色的相互融合,在强化优势中巩固优势,在彰显特色中汇聚特色,使课程思政更接地气、更具学校特色,实现共性和个性相统一。与专业知识融合。立足专业课程本身的特点,充分提炼爱国情怀、法治意识、社会责任、文化自信、人文和科学精神等要素,转化成核心价值观教育具体而生动的载体,有机融入育人的功能,实现知识传授和价值引

领相统一。

优化机制贯通顶层设计和分层落实

发挥各级党组织的领导力、引领力、组织力、号召力，建立“党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、院系落实推进”的工作机制，实现顶层设计和分层落实的有机结合。

一是上下要联动。实现学校—院系—教研室的纵向延伸，校党委、院系二级党组织、教师党支部三级联动，一级抓一级，组织、推动教师抓好课程思政建设。要把课程思政作为加强基层党组织、教师党支部建设的有效载体，促进党建和业务深度融合，真正落实好立德树人根本任务。

二是左右要贯通。实现部门、院系间的横向贯通，推动各部门共同支持、参与课程思政建设，形成课程思政改革的内生动力。推动马克思主义学院参与其他院系课程思政建设，实现课程思政科学化、规范化。推动各院系相互学习、相互借鉴、相互交叉，共建、共享、共惠教学平台。

三是整体要协同。既要抓方案协同，也要抓落实协同，更要抓效果协同，推动课程思政改革举措系统集成，提高整体协同效应，增强课程育人实效。通过成立专门工作领导小组，制订专项工作方案，推动开展专项研究、培训、攻关等方式，全面系统推动实施。

来源：学校思政 2020年7月7日

思政课教师育人应先育己

高校思政课是立德树人的关键课程,是大学生思想政治教育的主渠道、主阵地。当前,随着移动互联信息技术的快速崛起,自媒体、新媒体、融媒体等多元传播时代的来临,在不同思想文化观点交流交融交锋,大学生思想政治教育面临许多新情况新任务新课题的时代背景下,如何引导学生自觉树立正确的理想信念,培养学生理性、科学、客观、全面的思维品质,学校思政课教师不但责任重大,而且更要学习运用和正确把握好“因果关系”辩证法。

把握“因果关系”辩证法,大学生思想政治教育才能由“繁”就“简”。在思想政治教育的具体实践中,思政课教师要重视多因多果的复合因果联系。一方面,要充分认识思想政治教育的复杂性。对学生中反映出来的现实思想问题,要具体情况具体分析,既要看到学生思想问题的共性,也要了解学生思想问题的个性。另一方面,要依据学生思想分门别类做工作。思政课教师要全面分析研判学生思想问题产生的原因,防止思想政治教育“一把尺子横竖量”式的简单化、模式化倾向。

把握“因果关系”辩证法,大学生思想政治教育才能从“暗”转“明”。思想政治教育的实践表明,当前学生思想问题的产生、变化和演变,不是什么空穴来风无中生有的,而都是有其客观原因的。只有充分研究客观外界对学生思想产生影响变化的根本原因,才能科

学有效地预见学生思想行为的目的性。

把握“因果关系”辩证法，大学生思想政治教育才能去“粗”存“精”。思想政治教育规律的客观性表明，它虽然既不能任意地被人们所“创造”，又不能随意地被人们所“改造”，但思想政治教育的规律是可以被人们所认知和掌握的，思政课教师只要善于运用马克思主义的立场、观点和方法，探索研究学生思想政治教育的规律和特点，思想政治教育就能从“粗放”走向“精准”，就能减少工作中的盲目性和随意性，从而进一步增强思想政治教育的自觉性和科学性。

把握“因果关系”辩证法，大学生思想政治教育才能推“陈”出“新”。思政课教师要在总结我们党思想政治教育传统经验做法的基础上，不断推进思想政治教育理念、方式方法和教育手段等机制的创新，才能有效增强新时代思想政治教育的吸引力、感染力和号召力。尤其是在当前自媒体、新媒体、融媒体等多元传播时代，思政课教师更要充分利用现代网络这一优势，用先进文化和思想占领学校思想政治教育新阵地，用强大的正能量引领广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，争做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

来源：中国教育报 2020年7月8日

疫情没有给思政课按下暂停键

新冠病毒肆虐的春天,清华大学和身处疫情漩涡中心的华中科技大学联合推出“同上一堂党课”活动。“云”上课堂容纳了两所大学的2.5万名学生党员。疫情期间,各地学校坚持“停课不停学”。除了专业课的“线上”学习,各高校也把思政教育搬到了“云”上。

浙江大学举办“云端战‘疫’”微党课,推出线上“学霸答疑室”“优秀学长经验分享”;清华大学796名政治辅导员通过一对一谈话、网上读书会、“云”锻炼、给同学们写信等方式,帮助学生保持良好的居家学习科研状态;除了开展“共抗疫情、爱国力行”疫情防控主题网络作品大赛,电子科技大学还发出了《致电子科技大学全体学生的一封信》,要求学生整理心绪,放下焦虑与浮躁,倡导健康的“宅家”生活。

全国人大代表、河南师范大学党委书记赵国祥认为,我们的青少年学生经历了新冠肺炎疫情这一重大事件,学校应通过思政工作,化危为机,让学生们在感悟的过程中深化认识,形成正确的三观。

做好后疫情期间的思政工作,赵国祥认为应做到四点。首先,学校的学工部、研工部、心理辅导中心等部门,要有针对性地安抚学生情绪,降低他们心理上的急躁感。同时要开展一些丰富多彩的网上活动,让学生除了正常的网上学习以外,转移注意力。“我们做了一些对学生心态的调查,疫情后期,学生心理上、思想上出现了浮躁急躁

的心理现象，”赵国祥表示，要让学生有事干，有活做，降低焦虑感或者浮躁感。赵国祥建议，围绕着“抗疫”精神，开展形式多样的主题活动。比如画作、动漫、歌曲、微视频等比赛活动，通过这些活动将抗疫精神在生活中深化。再次，要把“抗疫”精神、社会主义制度的优越性和党领导全国亿万民众抗疫取得的伟大胜利融入到思想政治教育课程和专业课的内容之中。要强化人民至上，生命至上的理念，帮助学生形成正确的三观。最后，在思想政治教育过程中，提高学生对一些问题的认识和理解水平，引导学生们深刻地去领悟。比如集中力量办大事、万众一心、众志成城攻克难关、支持其他国家抗疫的国际主义精神，以及我们以科学的态度来对待疫情防控等等。

全国政协委员、南京航空航天大学副校长施大宁表示，“学生的心理很重要，要尽快帮助他们心理‘复位’。”他建议，后疫情阶段，学校要多关注学生的心理，有针对性地做好疏导工作。“比如毕业班的同学，如果没找到工作、学业上又出现困难，就更不愿意跟人交流，”施大宁说，学校要求研究生导师要与每一位同学进行交流，关注学生的学业和心理健康。辅导员每天点对点与学生联系，坚持疫情防控期间的打卡制度。实行全面线上教学，建立合理的线上教育管理系统和考勤制度，要让学生感受到老师的关注。同时，通过云上就业、云上平台等进行帮扶，为学生做就业现状分析等。在他看来，学校要加强思政工作，为大学生树立信心，相信科学发展和技术创新，相信我们的制度优势更有助于凝聚全社会力量，克服暂时的困难，最终战胜疫

情。他也期待着，在疫情得到控制的情况下，师生们能尽早恢复到正常的学习生活状态。

来源：中国青年报 2020年5月29日

兰州工业学院 VR 体验课程让思政课“身临其境”

近日，在兰州工业学院思政教育 VR 体验中心里，该校马克思主义学院学生党员党支部的主题党日活动正在进行。当支部所有党员戴上设备，一次“身临其境”的体验开始了。



在 40 分钟的体验中，党员们通过虚拟现实技术（VR），全方位体验了红军长征路上最具代表性的血战湘江、四渡赤水、爬雪山过草地等重大历史事件，“我们仿佛在亲身经历长征，场景非常震撼，作

为一名党员的自豪感和使命感油然而生。” 学生党员徐文说。

建在兰州工业学院的这间体验中心，是甘肃高校首家“思想政治教育 VR 体验中心”。中心充分运用中央党校党的领导力“四梁八柱”内容体系研究成果，并对其进行了可视化、形象化、生动化的展现。整个课程集中展示了“红船精神”、井冈山会师、长征精神、延安文艺座谈会、开国大典等 5 大版块，40 余个小点位场景，全面反映了中国共产党一路走来的艰辛历史。

据该校马克思主义学院副院长张小东介绍说，实践环节是高校思政课的短板，而 VR 体验技术，正好弥补了这一短板，使传统授课模式下“平面化”的思政课“立体”了起来。

据了解，从今年 4 月份体验中心开始使用以来，兰州工业学院将 VR 体验课程充分应用到学生思政课教学、党员干部学习培训等方面。通过实践，VR 体验技术正在实现学校思政课堂的“翻转”，教学由以往老师单纯地讲授，转变为学生先体验，然后再与老师进行话题式交流互动的模式，思政课“双主体”作用也得到了最大发挥。

来源：新甘肃客户端 2020 年 7 月 6 日

南昌大学 思政“双体验日”凝聚抗疫力量

高校领导“双体验日”活动，是江西省思政育人模式的一种创新。近日，南昌大学校党委书记喻晓社来到同学们中间，参加了一场特殊

的主题班会。



在南昌大学新闻 181 班，喻晓社首先以《认清疫情大势，读懂中国“答卷”，在战“疫”中上好人生大课》为主题，围绕当前疫情大势、中国抗疫“答卷”、战“疫”中的南昌大学人等内容，分享了自己的学习体会和在工作实践中的体验，寄语青年学子坚定信心、砥砺前行，以实际行动，将个人前途与国家命运结合起来，共同打赢疫情防控阻击战。

抗疫期间，南昌大学人逆行战“疫”，展现了大爱无疆的医者仁心；科技战“疫”，彰显了服务社会的使命担当；青春战“疫”，凝聚了抗击疫情的磅礴力量；全体南大人坚守岗位，筑牢了群防群控的安全防线。

主题班会上，南昌大学新闻 181 班全班同学分组交流了疫情期间所关注的新闻热点、新闻事件、新闻人物，与喻老师就自己对疫情的

思考及返校复学以来的感受展开了热烈讨论。南昌大学新闻 181 班的学生们说道：“在战‘疫’的这堂人生大课中，我们坚定了爱国报国的信仰，感恩奋进的信条，学会在危机中学习、反思、铭记，与国家、社会和人民同频共振。我们将珍惜在校学习的大好时机，努力将疫情危机转化为成长契机，为疫情防控常态化贡献青春力量。”

来源：江西学习平台 2020 年 6 月 29 日

安徽工程大学“疫情下的成长”2020 届毕业生青春思政课

近日，安徽工程大学党委组织部、党委宣传部、校团委和校友会秘书处，在学术报告厅共同组织开展 2020 届毕业生青春思政课暨特别主题党团日活动。学校领导以及 2020 届毕业生代表参加了活动。



活动现场，学校党员、团员分别重温入党誓词、入团誓词，再次

接受心灵的洗礼，牢记共产党员、共青团员的政治责任和光荣使命。学校党委副书记苏国红发表讲话，她指出，不平凡的 2020 年见证了中国人民团结一心、攻坚克难的抗疫行动；见证了青年学生无私奉献的精神、勇担时代重任的蜕变。希望即将踏上人生新征程的 2020 届毕业生，始终把爱国作为立身之本和成才之基，始终把担当作为人生使命和前进动力，始终保持良好的生活习惯和人生态度，让青春在实现中华民族伟大复兴的中国梦中绽放绚丽之花。



活动现场，学校党员、团员分别重温入党誓词、入团誓词，再次接受心灵的洗礼，牢记共产党员、共青团员的政治责任和光荣使命。学校党委副书记苏国红发表讲话，她指出，不平凡的 2020 年见证了中国人民团结一心、攻坚克难的抗疫行动；见证了青年学生无私奉献的精神、勇担时代重任的蜕变。希望即将踏上人生新征程的 2020 届毕业生，始终把爱国作为立身之本和成才之基，始终把担当作为人生

使命和前进动力，始终保持良好的生活习惯和人生态度，让青春在实现中华民族伟大复兴的中国梦中绽放绚丽之花。

来源：安徽学习平台 2020年7月3日

《高等教育资讯》

（内部交流）

2020年第13期

（半月刊）

出版 西安交通工程学院图书馆

主编 胡艳

编辑 韩莎莎

地址 西安市鄠邑区

电话 (029) 89028203