

# 高等教育资讯

---

## 要目

- 加强高校思政课教师队伍建设
- 以“四论”做好大学生战“疫”思政工作
- 线上教学质量如何“不打折”？尊重教学实际+做好质量监控
- 陕西多措并举助高校毕业生就业
- 高校后勤线怎样织疫情防护网

2020

03

---

西安交通工程学院图书馆

## 加强高校思政课教师队伍建设

思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。习近平总书记指出，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。当前无论是在教育教学还是疫情防控的关键时期，思政课教师要主动发声、担当作为，为打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战贡献力量。

**加强队伍建设，凝聚全员育人的磅礴力量。**思政课教学实践要实现立德树人的目标任务，要主动凝聚起全员育人的磅礴力量，推动专职思政课教师与其他各类教育力量形成合力，推动“大思政”格局落地生根。一是专兼职教师队伍融合发展，共同发力。高校要按照生师比 350:1 的比例配足专职思政课教师，提升这支主力部队的战斗力和个人魅力，坚持用主渠道打造让学生真心喜欢终身受益的精品思政课。西安建筑科技大学自去年开始，全体校领导、党群部门负责人深入课堂带头讲好思政课。同时，鼓励辅导员、班主任和思政工作者补充优化到思政课团队建设中，用自身成长经历和日常细节书写教书育人亮丽风景。二是抓好“课程思政”队伍。习近平总书记强调，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。推进思政课教师团队建设，要善于运用力量，与广大“课程思政”教师及团队有效融合，通过师资攻坚、内容整合、群智联动等措施，让高校各门课程的各个教师都加入广义的

思政课教师团队中，提高育人的覆盖面和感染力。三是动员用好社会力量。通过邀请党政领导干部以及在脱贫攻坚和疫情抗击一线模范人物等榜样，帮助大学生拓宽视野，补充实践领域的认识，发挥协同育人优势。四是充分利用网络资源，把信息技术和思政教育有机融合，增强育人的吸引力和时代感。抓住信息技术革命的规律和互联网的优势，加强 MOOC 平台建设和 SPOC 翻转课堂推广，将优质课程资源上网的同时主动发声和正面引导，占领网络引领青年。

**推进体系建设，夯实评价考核制度基础。**面对目前思政课教师一定程度上“唯论文”的定向模式，一是要改变传统观念，真正从教师发展出发、从队伍建设出发制定思政课教师的相关政策。高校要切实做到关心和爱护教师，立足立德树人的根本任务为思政课教师制定符合实际、实事求是的评价导向，使评价真正向教学倾斜，引导思政课教师热爱教学、研究教学、创新教学。二是要注重对思政课教师工作实绩的肯定，尤其要避免行政权力对学术评价的不合理干预，合理运用政策的“指挥棒”，统筹更多优质资源，让思政课教师团队安心聚焦立德树人的根本任务，让团队找准定位，个人奋发有为，形成育人的良性循环

**聚焦以文化人，构筑思政课教师的精神广厦。**一是要注重人文关怀。人文关怀的理念本身是抽象的，必须通过一定的具体形式才能彰显其自身理论价值。二是要形成和谐融洽的氛围。团队氛围感染着每一位团队成员，拥有好氛围的团队，其团队精神饱满，队员工作团

结，奉献意识强，工作成效往往比较显著。三是要注重良性互动。要在团队内部形成互相沟通协调，分工协作相统一，教学科研相结合的优良氛围，使每个成员能享受到更多的对称信息，汇聚更多的正能量，进而让每个成员充分享受团队整体发展的成果，激情四射活力迸发。

**加强平台建设，用好学科和科研平台的支撑作用。**学科平台是否完善决定着学科能否顺利开展各项研究和人才培养工作，也决定着以教学科研为主体的教师队伍水平和人才培养质量。一是要用好现有的爱国主义和革命传统教育基地，植根中国实践，用中国力量和智慧，让受欢迎的好老师用好故事感染学生，激励学生把个人命运梦想融入民族伟大复兴征程中建功立业。二是建立一批具有特色符合国家和地方经济需求的研究中心、素质教育和科普基地，为进行思政教学和科研奠定坚实的条件保障基础。三是在课程和研究上不断紧贴学科评估方向，多出有贡献有影响力的成果。“理论只有彻底才能说服人”，团队要认真通读并研究重点经典著作，在思考中汲取理论力量回应说服引导学生，构建马克思主义理论学科背景下科学合理的人才培养体系。四是始终坚持学科建设与专业发展以立德树人为根本遵循。围绕学生社会主义核心价值观的培育固化，始终坚持正确的办学方向，才能造就一代又一代德智体美全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

来源：陕西日报 2020年3月16日

## 以“四论”做好大学生战“疫”思政工作

新冠肺炎疫情发生以来,在习近平总书记的亲自指挥和党中央的坚强领导下,全国展开了没有硝烟的疫情防控人民战争、总体战、阻击战。期间涌现出许多鲜活事例和先进事迹,生动诠释和佐证了中国共产党为什么“能”?中国特色社会主义为什么“好”?马克思主义为什么“行”?这些都是宝贵的思政资源,必须用好、用活,让战“疫”思政产生强大的“思”能力和“政”能量。为了用好、用活这些鲜活事例和先进事迹,做到让人信,动人心,就不能只满足于就事论事,而应当突出以下“四论”,做到“八个讲清楚”。

**一要就事论“势”。**这个“势”指优势和大势。论“势”就是:一讲清楚我国疫情防控的制度优势,世界发展大势,以增强学生制度自信。要让学生明白中外疫情防控对比彰显了制度优劣。中国奇迹的产生靠的是中国共产党的坚强正确领导和中国特色社会主义制度。中国防控疫情所采取的强有力措施和显著效果让一些其他国家相形见绌,世界卫生组织总干事谭德塞感叹:“这是中国制度的优势,有关经验值得其他国家借鉴。”我们要用这些极具说服力的事实,引导学生正确认识世界大势:中国正在并且必然崛起、和平崛起的中国不可阻挡,从而增强大学生的制度自信。二讲清楚我国疫情防控措施的优势,以增强学生道路自信。新冠肺炎疫情是新中国成立以来发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生

事件。在战“疫”思政工作中，我们要彰显共产党员的先进性和中国道路的优越性。疫情防控中广大共产党员率先站出来、冲锋在前。无论是在战“疫”的防控与保障战线上，还是在科研与生产战线上，无论是城市与乡村的建设者、管理者，还是企业与科研机构的运营者、攻关者，共产党员都义无反顾，成为这场史诗级别战“疫”中的最美“逆行者”。中国医护勇士以生命赴使命，用行动诠释了医者仁心的崇高精神，为世界卫生工作者树立了标杆。我国的果断封城、14亿人“宅”家等强势防疫措施，为维护世界公共卫生安全作出了巨大贡献。这些都充分体现了中国特色社会主义道路的优越性。

**二要就事论“是”。**这个“是”指事物发展规律和法则。论“是”就是：一讲清楚疫情防控的基本规律。要让学生了解疫情发展和防控有其自身的规律，相信国家有强大的科技实力，有健全的重大公共卫生突发事件应急机制，我们一定能战胜疫情。党和国家及时公开发布疫情数据，积极开展防控知识普及。要教育学生提升科学素养，不信谣、不传谣，并与各种“伪科学”“伪知识”作斗争。二讲清楚疫情防控的复杂情形。要让学生充分认识到战“疫”的艰巨性、复杂性和长期性，消除学生的不理解和不理智。由于前期确诊和疑似病例的存量仍在，“内防扩散”与“外防输入”的压力叠加，疫情防控工作还存在很大救治压力和较大扩散风险，防控任务依然艰巨，要提醒学生不能掉以轻心。此外，人类对新冠病毒的认识尚未完全掌握，加上疫情防控的复杂性，要教育学生自觉增强大局意识和纪律意识。

**三要就事论“世”。**这个“世”指入世、济世。论“世”就是：一讲清楚疫情防控中体现的责任担当。习近平总书记号召：“新时代中国青年要珍惜这个时代、担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长”。要引导学生不能“躲进小楼成一统”，要关心国家与社会，要树立入世之愿，涵育济世之心。最美“逆行者”当中有许多是“90后”、“95后”甚至“00后”，凝聚了一大批战“疫”主力军、生力军。要通过生动讲述这些动人故事，引导学生积极投身社会实践。要以凡人的坚强和勇敢行动，引导青年学子增强社会责任感，用努力奋斗展现新时代大学生的责任与担当。二讲清楚疫情防控中体现的家国情怀。为什么灾难面前有那么多义无反顾的“逆行者”？因为他们深知“家是最小国，国是千万家”“保国就是保家”。要着力讲好战“疫”过程中发生的动人的“家国”故事，通过讲好这些故事，启示青年学子认识到只有将个人的“小确幸”融入国家的“大光景”，才能书写真正壮美的人生华章，引导他们为国家富强、民族复兴而奋斗，教育他们要把现在对“家国故事”的感动化为将来为国家做事的行动。

**四要就事论“示”。**这个“示”指警示和启示。论“示”就是：一讲清楚疫情防控给我们的警示。要强化学生尊重自然和珍爱生命的意识。恩格斯曾说：“我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都报复了我们。”要引导学生深刻理解人与自然是生命共同体，人类必须尊重自然、顺应自然、保护自然。每个生命在自然界都有自己的生态位置及其功能，要引导学生培养生

态文明意识，更加珍爱生命。二讲清楚疫情防控给我们的启示。要深入阐述两个“大道理”：党的领导是“定盘星”、人民群众是“力之源”。正是以习近平总书记为核心的党中央迅速反应、果断决策，全面发动、全民动员，构筑起联防联控、群防群控的坚固防线，才有力有效遏制了疫情的传播、蔓延，这得到世卫组织和国际社会的广泛赞扬。人民群众是真正的英雄，是战胜疫情的根本力量。要引导学生深刻理解习近平总书记强调的“要广泛发动和依靠群众，同心同德、众志成城，坚决打赢疫情防控的人民战争”的丰富内涵，牢固树立以人民为中心，为人民服务的思想。

习近平总书记指出，“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新”。全民抗击新冠肺炎疫情的战“疫”之事、之时、之势为做好大学生思政工作提供了宝贵而丰富的素材库。对思政工作者而言，我们要用战“疫”素材为青年学生烹饪“思政大餐”，引导青年学生把好思想“总开关”，扣好“人生第一粒扣子”，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

来源：人民网 2020年3月17日

### **线上教学质量如何“不打折”？尊重教学实际+做好质量监控**

“疫情期间开展线上教学，必须充分考虑线上教学与疫情结束后的正式课堂教学之间有效衔接，建构为整体的一致性行动，确保教学

工作延续性、规范性与创新性有机结合。”近日，中央财经大学教务处副处长聂建峰就疫情期间高校如何开展线上教学谈了自己的思考。

### **线上教学要尊重教学实际：有“轻重缓急” 要“科学分类”**

由于涉及学生毕业等相关工作，春季学期在高校教学工作中具有一定的特殊性，主要表现为对教学计划按时执行的依赖性更强。聂建峰认为，在这样的情况下，无论选择哪种教学方式，都需要各高校负责教学工作的相关部门，按照“轻重缓急”程度，系统梳理各项工作，明确正式开学之前必须完成的工作事项与可以适当延后的工作事项，在此基础上对各项工作进行细致排序组合，从而保障教学计划落实与教学秩序运行重点突出、优先紧急、缓急有序、轻重适配。

在聂建峰看来，高校教学活动，涉及工作复杂，主体对象类型多样。线上教学作为一种新的教学方式，其适用性有限，很难满足高校的全方位多层次需要。这就要求各学校应对涉及的所有工作、全部课程以及主体对象进行详细分类，匹配线上教学功能，增强线上教学针对性与可操作性。

具体来讲，一是要对教学管理服务系统分类，明确哪些工作可以依靠线上教学平台完成，哪些工作则必须在线下才可开展。针对可在线上完成的教学管理服务工作，快速设计推进；针对无法在线上平台完成，需要延期开展的教学工作，则需迅速通知广大师生，做到事事明确方式，件件落实进度，桩桩心里有底，确保广大师生及时、全面、清晰了解教学工作安排。

二是对课程进行分类，明确哪些课程可以在线上开展教学，哪些课程必须在线下进行教学；并针对不同类型课程，提供直播式教学、利用 MOOC 开展教学、利用网络指导学生自学等多种线上教学方式，供教师根据实际选择。建构主义认为，学生学习知识的过程是基于社会互动的知识建构，师生互动、生生互动是保证教学效果的关键，因此在选择线上课程教学时，应尽力保障授课的实时性与互动性，在可能的情况下尽量选择直播式教学，并在教师的组织下，成立学生学习小组，创造性开展互动学习。

三是学校要充分考虑教师的差异，如不同教师对线上教学的熟悉、理解与掌握程度不同，部分教师疫情期间不在学校、所在地使用网络不便，部分海归教师更喜欢用英文授课等实情，针对多种不同情况，创造性为教师提供多种可选择的教学方式。

四是学校要充分考虑不同学生的情况，如部分学生在疫情期间因所在地网络不便，导致无法开展线上学习，创造性建立机制，支持学生选择不同方式开展学习。

### **充分发挥线上教学的数据采集优势做好教学质量监控**

“质量监控是线上教学的难点，也是长期以来高校不愿选择线上教学的原因之一。这就要求学校会同平台方，共同设计开发适合本校的质量监控方式。”聂建峰说。

如何做好质量监控？聂建峰表示，首先应明确要求教师加强课程设计与学习分析，对课程资源质量、教师备课、教学大纲与教辅材料、

学习效果考核方式等可测量内容提出详细要求,规范程序环节。其次,应在正式开课前,对线上教学课堂纪律、考试考核评价纪律等进行明确规范。再次,应充分发挥线上教学的数据采集优势。聂建峰认为,当前虽然很多平台都会提供线上教学活动相关数据作为质量监控的分析依据,但是如何使用好这些数据,保证数据反映质量事实的准确性与客观性,还需学校做出努力,因此,建议高校成立专门的质量监控团队,包括高等教育教学研究人员、教学管理人员、一线教师、教学督导等主体,力求全面、准确分析数据,公开反映教学质量的分析结果,及时向管理部门与教师反馈,提升教学过程质量监控的效率与效益。最后,通过平台或其他渠道(如质量监控专项工作微信、QQ群、专门邮箱等),畅通部门与师生间沟通交流,及时收集、反馈师生关于教学质量的信息,有效掌握教学活动基本情况。

“客观的说,疫情期开展线上教学,对高校来说,是一种‘无奈之举’,但同时也为高校应用信息技术开展教育教学改革孕育着良机。”聂建峰表示,高等学校应充分认识到此次尝试线上教学的积极意义,将此次的尝试有机嵌入学校教育教学改革的系统工程之中,深入分析线上教学的优势与弊端,全面系统总结经验与不足,为实现信息技术和教育教学深度融合的教与学改革创新奠定基础。

来源:新华网 2020年3月10日

## 陕西多措并举助高校毕业生就业

2020年陕西省普通高校毕业生规模达34.2万人，同比增加1.3万人。当前受新冠肺炎疫情影响，高校毕业生求职环境发生变化，就业压力增大，困难增多，就业形势复杂严峻，陕西省教育厅日前下发通知，要求多措并举，做好高校毕业生就业工作。

陕西要求，高校要强化组织领导，落实“一把手”工程，确保疫情期间学校就业工作人员数量与应届毕业生人数比例不低于1:500。高校均需建立就业“一网一群一平台”（就业网、就业微信群或QQ群、就业微信公众平台），全面实现“信息发布—简历投递—企业宣讲—线上签约”一体化的线上功能，与省级就业网站和教育部“24365招聘平台”保持互联互通。大力推动网络招聘，优化网上就业服务，强化线上就业创业指导。

春节前，陕西省高校已举办大型校园招聘会125场，参照往年招聘会场次，受疫情影响暂停举办的170余场现场招聘会，疫情结束后应密集安排落实，不得减少。充分发挥高校专业和行业的特点，继续举办针对高职院校毕业生就业的专场招聘会。

高校要引导和协调用人单位延长校园招聘会时间，并适当推迟面试和录用。对延迟离校应届毕业生推迟报到、落户等时限。对离校未就业毕业生，持续提供就业服务。离校未就业毕业生可按规定将户口、档案在学校保留两年，落实单位后可按应届毕业生身份办理就业手

续。

陕西要求，高校要加强湖北籍毕业生和建档立卡毕业生就业帮扶，简化优化就业手续。维护毕业生就业权益，坚决反对任何形式的就业歧视，在教育系统招聘活动中，不得发布拒绝招录疫情严重地区高校毕业生的招聘信息，严禁设置性别、民族等歧视性条件和院校、培养方式（全日制和非全日制）等限制性条件。加强对学生的就业安全教育，严密防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”等不法行为，并配合有关部门予以打击。

摘自中国教育新闻网 2020年3月13日

## 高校后勤线怎样织疫情防护网

一场突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情改变了高校寒假的正常安排。平时相对开放的大学校园与其他各级各类学校一样，实行封闭式管理。特殊时期，高校后勤应适应战“疫”需要，及时调整平时运转的日常工作机制，构建一套行之有效、重点突出的应急工作机制。

### 建立水电气供给的基础保障机制

水电气正常供给及维修抢险工作，关乎师生基本生活保障，也关乎学校和社会的和谐稳定，其重要性不言而喻。

一是依托校园网络远程能源监控系统，加强管控职能。通过整合现有资源，实行水电气供给与相关设施设备维护集中统一管理和服

务，减少中间环节。通过统筹安排值班和维修骨干人员，调整工作方式，明确责任区域划分，优化人员配置。二是利用互联网金融服务工具，降低病毒传染风险。通过微信和支付宝等转账方式收缴水电气费，尽量减少人员之间的直接接触。

### **建立学生“宅”校的关爱机制**

学生宿舍和食堂作为学生生活的主要场所，进一步树立育人理念、强化服务意识，更加具有特别重要的意义。

一是学生食堂育人阵地，多措并举、全员兼顾，让学生吃得暖心。一方面坚决落实食堂疫情防控措施，全力保障学生就餐安全。另一方面，满足学生多样化餐饮需求，做好留校少数民族学生和国际学生的生活保障工作。二是学生宿舍育人阵地，管中有导、严中有爱，让学生住得安心。一方面严格学生宿舍进出管控，阻断传染源。通过建立学生住宿情况工作台账，每日对在校住宿学生情况进行核对、统计、更新，及时准确报送各项学生信息，实行“日报告”制度，强化宿舍管理工作职责。通过密切关注学生身体状况，对学生进出宿舍都进行体温测量并做好登记，对未出寝室的学生主动前往寝室测量体温，实行“零报告”制度，做好疫情信息采集。另一方面，加强对学生的宣传教育和正面引导，缓解学生心理压力。通过向学生宣传疫情防护知识，引导学生增强自我防护意识，科学理性看待疫情。

### **建立教学和服务的保障机制**

坚持把师生员工的生命安全和身体健康放在第一位，做到守土有

责、守土担责、守土尽责，在做好疫情防控的同时，按照统筹兼顾的原则，为学校的教学和科研等工作运转提供全方位的后勤服务保障。

一是加强环境整治，筑牢卫生消杀安全防线。通过加大校园保洁力度，及时清运垃圾，对公共卫生间、垃圾压缩站及宿舍建筑物周边卫生死角等重点区域做到定时、定点消杀，为师生营造安全卫生的生活环境。二是严格出入登记，筑牢信息核查安全防线。加强对教学楼、办公楼、实验楼等重点场所的值班值守和巡查工作，做好进入工作区域人员记录，从严从实从细落实好返校师生从事现场办公和线上教学及科研工作的疫情防控举措，做到所有信息追踪有据可查。三是积极沟通协调，筑牢通信畅通安全防线。一方面根据疫情防控工作实际情况需要，对每天送到学校的邮件和包裹进行消毒，合理调整不同类别邮件派送时间，对重要信件和应急资料及时派送，对其他一般邮件每周两次集中配送。另一方面，加强与电信公司的协调，对所有座机号码及网络在疫情防控期间不因欠费而停机断网，确保学校各项工作正常运转的通信网络通畅。同时，为及时疏导师生心理问题，配合相关部门科学做好师生心理关怀，协助开通重庆大学心理咨询热线，切实做到防疫与暖心并举、抗疫与育人结合。

### **建立抗疫工作的党建引领机制**

后勤工作，名为“后”，实为“先”。一是领导干部靠前指挥，率先垂范，切实发挥政治核心作用。第一时间成立以后勤党委书记和后勤管理处处长为组长的后勤疫情防控工作领导小组，及时制定工作

方案，部署各项防控工作。班子成员深入一线检查指导疫情防控，确保各项工作精准到位。二是党支部广泛动员、组织、凝聚全体党员和群众，积极发挥战斗堡垒作用。在疫情阻击战中，各党支部及时将上级关于疫情防控工作的精神传达到每一名党员、干部和职工，用集体的智慧和团结的力量，把上级部署的各项工作任务圆满落到实处。三是广大党员冲锋在前、主动担当，积极投身到疫情防控工作关键重要岗位。强化党员责任区、组建党员突击队、发动党员志愿者，层层压实防控责任。不管是在排危抢险的紧急时刻，还是服务师生的日常工作，到处都闪现着党员的身影，生动诠释了“一名党员就是一面旗帜”。

摘自中国教育新闻网 2020年3月16日

**《高等教育资讯》**

**（内部交流）**

**2020年第03期**

**（半月刊）**

**出版** 西安交通工程学院图书馆

**主编** 胡艳

**编辑** 韩莎莎

**地址** 西安市鄠邑区

**电话** （029）89028203