

高等教育资讯

要目

- 以立德树人统领高等教育强国建设
- 陈宝生向全国人大常委会作学前教育事业改革发展情况报告
- 新形势下民办高校发展的着力点
- 高校青年学者的担当和使命
- 媒介融合召唤高校为自己“代言”
- 2020 考研时间确定！10月10日开始报名

2019

11

以立德树人统领高等教育强国建设

教育是国之大计、党之大计。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，高等教育在教育强国建设中具有先导作用，高等教育强国要率先建成。坚守教育的初心和使命，必须以立德树人统领高等教育强国建设，并重点围绕以下三个方面着力。

一是紧紧围绕高等教育的根本问题，加快形成高水平人才培养体系。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题，在这个根本问题上，必须坚定站稳政治立场，以忠诚和担当交出优秀答卷。新中国成立70年，特别是改革开放40多年来，党和政府始终坚持教育优先发展，确立并实施科教兴国和人才强国战略。高等教育一边连着科教兴国战略，一边连着人才强国战略。当前，高等教育改革进入攻坚期和深水区，要始终牢记习近平总书记反复强调和要求的“把立德树人作为根本任务”“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准”，牢牢抓住全面提高高校人才培养能力这个核心点，以强烈的进取精神、责任意识，担当实干，把工作落实落细做到位，推动形成高水平人才培养体系。高校是多元文化和价值观的交汇激荡点，高校青年学生是卓越人才培养的最大群体，他们正处于人生的“拔节孕穗期”，需要我们精心引导和栽培。我们要时刻保持清醒的头脑，提高政治站位、铸就政治忠诚，做政治上的明白人、事业上的实干者。进入新时代，天津大学在统筹推进中国特色、世界一流大学建设背景

下，紧紧围绕新时期人才培养目标，按照学校新“三步走”发展战略，制定了本科教育综合改革方案，发布实施“一流本科教育2030行动计划”，坚持立德树人、坚持通专融合、坚持贯通培养，构建一流卓越人才培养体系。

二是紧紧围绕高等教育的基础性工作，加快建设高水平师资队伍。百年大计，教育为本；教育大计、教师为本。习近平总书记高度重视教师队伍建设，提出了“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”等一系列要求。贯彻落实全国教育大会精神，要坚持把教师队伍建设作为基础工作，将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。加强师德师风建设，要坚持以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志，将思想政治教育贯穿教师队伍建设全过程。要健全教师发展培训机制，实施青年教师岗前培训，提高青年教师教学基本功，落实定期全员培训制度，持续提升教师教学能力。要建立教育教学的科教协同机制，建立“高层次人才上讲台”制度，鼓励教师把最新的科研成果及时转化为知识体系和教学内容，促进科研与教学良性互动。广大教师在职业发展过程中，要强化使命感、责任感，把坚持立德树人、办好社会主义大学、培养好社会主义建设者和接班人作为天大的事业。近年来，天津大学实施“教师职业发展计划”“工科教师工程实践能力培养计划”“北洋名师奖教计划”等，完善教师教学荣誉体系，发挥优秀教师、优秀教学成果的示范与辐射作用，形成了全体教师“热爱教学、尽心教学、荣于教学”的浓郁氛围。

三是紧紧围绕高等教育的永恒主题,加快实现高等教育内涵式发展。当今世界正处于百年未有之大变局,高等教育正处于深刻的根本性变革之中,必须准确识变、科学应变、主动求变。习近平总书记在党的十九大报告中指出,要实现高等教育内涵式发展。2018年教师节,党中央召开全国教育大会,习近平总书记发出了加快推进教育现代化的动员令,部署加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。质量是高等教育的生命线,全面提高高等教育质量是加快实现高等教育内涵式发展、加快推进教育现代化的必由之路。目前,从高等教育事业发展情况看,尚存在发展不平衡不充分的现象。不平衡既有供给侧的,也有需求侧的,既有高等教育内部的,也有高等教育外部的;不充分既有阶段性的,也有长期性的,既有质量的,也有数量的。加快实现高等教育内涵式发展,必须聚焦主要矛盾,以时不我待、只争朝夕的精神状态和攻坚克难、拼搏奋进的行动姿态,构建德智体美劳全面发展的人才培养体系、创新卓越人才培养模式、调整优化高等教育结构、培育持续改进的质量文化,以此全面提高高等教育质量,回应人民群众对高等教育的关切,增进人民群众的获得感。2019年4月,教育部等14个部门和单位在天津大学联合召开“六卓越一拔尖”计划2.0启动大会,推动高等教育“质量意识”再启蒙,掀起了高等教育领域的“质量革命”,以此支撑高等教育强国建设。

来源:学习时报 2019年8月9日

陈宝生向全国人大常委会作学前教育事业改革发展情况报告

十三届全国人大常委会第十二次会议 8 月 22 日上午在北京人民大会堂举行第一次全体会议。会议听取了教育部部长陈宝生受国务院委托作的关于学前教育事业改革和发展情况的报告。报告介绍了近年来学前教育事业发展总体情况和重点工作情况,分析了“入园难”“入园贵”等问题的主要原因,指出下一步将继续做好城镇小区配套园治理,着力补齐农村学前教育短板,健全经费投入和成本分担机制,破解教师队伍建设难题,提高保教质量,加大督政问责力度,进一步加快学前教育立法进程。

陈宝生介绍,近年来我国学前教育规模快速扩大,普及水平稳步提升,普惠程度不断提高。2018 年,全国普惠性幼儿园覆盖率为 73.1%。特别是党的十九大以来,按照党中央、国务院决策部署,教育部会同有关部门坚持公益普惠办园方向,积极扩大普惠性学前教育资源,着力提高保教质量,努力构建学前教育公共服务体系,学前教育事业快速发展,取得了显著成绩。

报告中的数据显示,截至 2018 年底,全国共有幼儿园 26.7 万所,在园幼儿 4656 万人,教职工 453 万人,与 2010 年相比,幼儿园数量增加 77.3%,在园规模增加 56.4%,教职工数量增加 145%。2018 年,全国学前三年毛入园率为 81.7%,比 2010 年提高 25.1 个百分点,年均增长超过 3 个百分点,有效缓解了“入园难”问题。

陈宝生透露，在全国人大教科文卫委员会指导下，教育部已成立学前教育立法工作领导小组，牵头开展学前教育法起草工作，多次召开专题立法座谈会，组织开展立法调研和专题研究，目前已经初步形成了草案文本。

陈宝生介绍，草案坚持问题导向，聚焦学前教育事业属性地位、各级政府和有关部门责任、体制机制保障、违法违规办园行为惩治等问题，着力破解长期制约学前教育改革发展的瓶颈问题，为学前教育健康可持续发展提供法律保障。

据了解，从2004年起，全国人大教科文卫委员会持续多年组织开展了学前教育立法调研。2018年，学前教育法已列入十三届全国人大常委会五年立法规划，纳入第一类项目。

陈宝生说，目前教育部正在组织力量对草案进行修改完善，拟列入国务院2020年立法计划。

来源：陕西省教育厅网站 2019年8月24日

高校青年学者的担当和使命

青年学者是高校高端人才队伍建设的一个重要梯队、重要方阵，也是人数最多的方阵。从长远和个人的学术发展看，是青年学者学术发展史、学术人生中最重要、最关键的一个阶段。他们肩负着非常特殊的使命。

一是履行大学责任，增强使命担当。青年学者应履行大学责任，

增强学术使命和担当。高校青年学者应担当什么样的学校责任呢？笔者认为，首先是时代责任。目前，高校处在发展、爬坡过坎的一个关键时期，“双一流”建设的推进时期，这需要我们各个时段、各个年龄段的学者，尤其是青年学者共同发力。青年学者的责任就是担当学术发展、学校发展的主力军、生力军。其次是未来责任，青年学者代表大学的未来，肩负大学的希望。在不久的将来，每所高校的学科评估、“双一流”建设，都要通过竞争取得更好的位次。更长远来看，高校还要冲击高水平大学、世界一流大学，这些担子都落在青年学者身上。大家现在40岁以下，还可以奋斗20年、30年、40年，这也是决定大学未来的20年、30年、40年。最后是历史责任，作为高校青年学者，大家肩负着继承、传承、弘扬大学学术精神的历史使命、历史责任。

二是履行学术责任，弘扬摘桂精神。青年学者要敢于问鼎学术界全国的最高荣誉。如何才能实现这个目标？青年学者就要潜心学术，专心致志，心无旁骛，把学术作为自己的生活方式、工作方式。要在已有成果的基础上，追求卓越，努力摘取各个领域的学术桂冠。具体来讲，青年学者的学术责任体现在三个方面：第一，要担当学术骨干，在各个学术领域发挥骨干作用。第二，要引领学术方向，在各个领域中有自己的一个小领域，在这个小领域成为领军人物。然后，在更大的领域担当领军人物。这样，才能在学术领域摘取学术桂冠。第三，要开拓学术领域。自己的学术领域，要不断地加深、拓宽，形成有自

己特色的学术平台。

三是履行育人责任，培育学者品格。高校青年学者，育人为先。要成为一个知名学者，必须德艺双馨，德艺双馨正好是学者的品格。所以青年学者要以教书育人为己任，以立德树人为根本。青年学者要把科研放在重要地位，把学术发展放在重要地位，但是，也要努力探索学术发展、科学研究与立德树人的结合，正确处理好个人学术发展与立德树人根本任务的辩证关系。在不断推进自身学术发展的同时，努力提升育人能力，特别是青年学者要在师德师风方面当表率，当标杆。

来源：中国教育新闻网-中国教育报 2019年8月12日

新形势下民办高校发展的着力点

中国高等教育正在经历从大众化向普及化转变的阶段，随着人民大众文化程度的不断提高和高考生源人数的不断下降，民办高等教育可持续性发展既面临严峻挑战，同时也迎来新机遇。从民办高等教育领域来看，供给侧结构性改革给民办高校可持续性发展带来契机，为民办高校师资队伍的结构调整、教学能力开发和考核评价机制提出新思路。因此，一支专业化、特色化、多主体、多层次的师资队伍，是高等教育供给侧结构性改革的价值取向和民办高校可持续性发展的突破口和着力点。

民办高校应该合理利用自身优势，扬长避短，在师资队伍建设上充分利用体制机制的灵活性，科学定位，特色立校，提升教师的教学能力，从提高教师引进质量出发，用改革的办法，推进师资队伍结构调整，矫正引进标准，注重教师教学能力开发，更好满足以学生为中心的教学需求，走“内涵式”发展道路，才能保持民办高校的“可持续性”。

在师资引进上，应该探索满足自身办学定位和专业特色的师资队伍建设之路，充分利用人才引进的灵活性，结合应用型的办学定位和专业特色，改善师资队伍供给主体的结构，从提高师资队伍供给主体的质量出发，给原有的以公办高校退休教师、军队自主择业人员、应届硕士研究生为主的专任教师供给主体增加新的供给要素——企业应用技能型人才。矫正民办高校师资引进标准的偏差，提高“双师型”师资队伍建设的瞄准率。

结合服务地方经济的目标，主动与具备条件的企业就师资队伍建设开展深度合作，比如：师资招聘凸显应用型和技能型，彰显民办高校办学定位与专业特色或者根据专业需求，邀请企业资深管理人才、技能型人才担任专业课实训教师，定期到学校授课，完成一定的教学任务，充实应用型兼职教师队伍。

专任教师可以更多地从应用技能的操作角度出发，为学生提供有针对性的实践指导，而不能仅忙于传统的理论教学。具体可采用企业新型学徒制的试点经验，组织有培训需求的专任教师参加企业新型学

徒培训。采取“企校双制、工学一体”的培养模式，即由院校与企业培训机构采取企校双师带徒、工学交替培养、脱产或半脱产培训等模式共同培养新型教师型学徒。在实训过程中，以企业为主导确定具体培养任务，注重具体技术、技能等富有实战经验的锤炼。教师型学徒培训期满，经鉴定考核合格，可按规定取得相应职业资格证书或培训合格证书。

供给侧经济发展模式的改革，促进了民办高校的内涵建设。在开发教师教学能力时，我们要打破固有的以培训班为主的培育模式，进行课程改革，利用互联网+教育模式，让教师成为本科应用型课程的开发者和建设者，建立教师主动提升教学能力的新的培育模式。

对民办高校的教师来说，教学能力的提升需求程度更加强烈。民办高校应利用教师专业发展需求强烈的优势，在体制外“变轨”超车，充分利用信息技术与教学方式深度融合，改变传统课堂讲授的教学模式，探索以学生为中心的教学模式，开发教师教学能力。具体做法如下：

一是以“金课”建设为抓手，进行课堂革命，各民办高校教师要着力打造符合本校专业特色的“金课”，消灭“水课”。教师教学能力的开发应以“金课”建设为抓手，学校提供课程建设的政策保障，支持教师花时间、花精力、花情感、花钱去打造本专业的“金课”，在开发“金课”的过程中，自主提升教师的自我发展、教学活动设计组织、沟通协调、课程开发、信息技术应用、科研等方面的多种能力。

二是进行课堂革命，打破教师讲、学生听的传统授课局面。鼓励学生与教师的课堂互动不局限于有问有答的方式，鼓励学生对教师所授课程，有批评、有质疑、有争辩，既能提升教师教学水平，也能落实学生在教学活动中的中心地位。

三是提升教师开展信息化教学的能力。在“互动网+”时代，教学方法和手段发生了巨大变化，慕课、微课、翻转课堂、小规模限制性在线课程、学习 APP 等教学模式对传统教学模式产生强大冲击，教师应适信息化教学浪潮的到来，加强对信息技术的学习，提升运用信息化开展教学的能力，推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学和管理中的应用，以更好地适应未来教学发展需要，实现现代信息技术与教学模式的深度融合。

摘自中国教育新闻网-中国教育报 2019 年 8 月 12 日

媒介融合召唤高校为自己“代言”

习近平总书记在党的新闻舆论工作座谈会上指出，做好党的新闻舆论工作，事关旗帜和道路，事关贯彻落实党的理论和路线方针政策，事关顺利推进党和国家各项事业，事关全党全国各族人民凝聚力和向心力，事关党和国家前途命运。高校肩负着培养担当民族复兴大任的时代新人的职责，更有必要思考如何做好主题教育活动的宣传工作。

8 月 2 日，2019 全国高校宣传思想工作研讨会在大理大学召开，

来自全国 170 余所高校的教师参与到了会议当中,共同交流来自一线的高校宣传工作开展经验,探讨媒介融合背景之下,高校如何为自己“代言”。

高校校报如何自救

“加入当今受宠的新媒体平台还得注重编辑排版设计的美观的话,那么,受到冷落的校报就没有任何理由可以不顾版面的颜值了。

‘版面颜值’是校报自救的一种好方法。”校报作为高校曾经的宣传主阵地,在新媒体的冲击下地位日渐失守,广东校报协会副理事长曾建平从版面图像化、风格杂志化、编排模块化、提升留白意识、增加专题专版五个方面,讲解了校报颜值的打造方式。

在新媒体迅猛发展的今天,传统媒体更要锐意求变,增强自身的不可替代性。广东高校校报好新闻增设“专题类”“标题类”奖项,每年在校报年会上举办校报版面展示,用展板形式或者会上放映形式,展示每所学校的版面,互相交流学习,每隔两到三年举办“好论文”评选活动,年会上做学术交流,并以广东高校校报研究会名义设立课题申报项目。

1958年,毛泽东在《湖南师院报》上发表《蝶恋花·答李淑一》:“我失骄杨君失柳,杨柳轻扬直上重霄九。”多年之后,《湖南师院报》转身为《湖南师大报》,承载的历史记忆和校园文化,却不曾改变。“高校校报的个性在哪儿?我认为,在于它的价值与标准,在于它的校园标识与文化气质,说到底,在于它在社会评价体系和广大师

生员工心目中的权威性与文化性。”湖南师范大学党委委员晏昱提出，制作“传播盆景”不如制作“传播大餐”，要在全新的媒体变革当中守护价值、捍卫标准。

“无论媒体格局、舆论生态、受众对象、传播技术如何深刻变化，内容为根本的理念时刻不能动摇。没有深度策划，就没有强大的原创能力，没有足够的公信力、影响力、竞争力，不以增强‘脚力、眼力、脑力、笔力’为根本，无论传统媒体还是新媒体，就没有基础和根本。”中国石油大学（华东）宣传部部长沈刘峡认为，做好高校新闻策划需要手里有料、脑里有弦、眼里有活、心里有数。

除了常规的动态报道和加强选题策划之外，无锡职业技术学院还紧紧围绕学校教学、科研、人才培养等中心任务，坚持每两个月在校园网和学生记者团例会发布宣传报道提示，为顺利推进各项工作创造良好的舆论环境，树立校园主流媒体形象。

新媒体坚持内容为王

“我一直主张内容渠道决定论。传播媒介技术会改变新闻传播的阅读方式，我每天都能从手机上看到推送的新闻，终端变革会加快新闻传播的速度，以前发稿时态为昨天发生，现在都是今天、一小时前、一分钟前。但内容渠道不会发生改变，这才是内容生产最重要的基本功：策划、采访和写稿。”“教育头条”总编辑郑超认为，新闻终端不会改变做新闻的方式。即便在新媒体时代，内容为王依然是传播的关键要求。然而，好的内容也需要有好的表达形式相匹配，才能够达

成传播效果的最大化。如何用吸引人的形式将有质量的内容传达给更广大的受众，成为了高校新媒体人思考的问题。

“目前很多高校的新闻生产架构乃至人员配备都还是前网络时代奠定的格局，当务之急是破除畛域，实现流程再造，整合内部力量，施行一体化运作。无论平台千变万化，信息是同源的，要根据不同平台的特点，对同源信息施以不同的个性化加工，立体展示、矩阵推进。”上海财经大学的新媒体宣传注重视觉传达，无论是网页、海报，还是通知、周边，在设计上都极尽美观之能事，带给读者丰富的感官享受。宣传部部长章益国介绍，这离不开优秀的团队，和给予团队自由创作的空间。

做好高校新媒体宣传工作，要善用矩阵的扩散力量。中国海洋大学以提升全民海洋意识为目标，牵头成立了中国海洋文化新媒体联盟。目前，中国海洋文化新媒体联盟形成了覆盖6省70万余人的海洋领域新媒体传播矩阵。

今年毕业季，“高校为8400名毕业生定制专属戒指”的话题一跃而上为新浪热搜榜第二名，阅读量超过1.3亿，西南石油大学由此成为众多网友口中“别人家的大学”。“要跳出宣传部来思考、谋划和推动宣传工作，超越新闻发生了就报道、热点来了就宣传、舆情来了就应对的格局，还要经常性地审视与地方及兄弟高校在宣传工作方面的差距，学习、借鉴别人的好思路好方法。”西南石油大学宣传部部长易联树提出，要主动与学校职能部门或学院合作，“有预谋”地

策划有传播力的新媒体宣传选题。

摘自中国教育新闻网-中国教育报 2019年8月19日

2020 考研时间确定！10月10日开始报名

根据《2020年全国硕士研究生招生工作管理规定》，现将2020年全国硕士研究生招生考试有关事项公告如下：

一、初试时间

2020年全国硕士研究生招生考试初试时间为2019年12月21日至12月22日（每天上午8:30-11:30，下午14:00-17:00）。超过3小时的考试科目在12月23日进行（起始时间8:30，截止时间由招生单位确定，不超过14:30）。

考试时间以北京时间为准。不在规定日期举行的硕士研究生招生考试，国家一律不予承认。

二、初试科目

初试方式均为笔试。

12月21日上午 思想政治理论、管理类联考综合能力

12月21日下午 外国语

12月22日上午 业务课一

12月22日下午 业务课二

12月23日 考试时间超过3小时的考试科目

每科考试时间一般为 3 小时;建筑设计等特殊科目考试时间最长不超过 6 小时。

详细考试时间、考试科目及有关要求等请见《准考证》及考点和招生单位公告。

三、报名要求

硕士研究生招生考试报名包括网上报名和现场确认两个阶段。所有参加硕士研究生招生考试的考生均须进行网上报名,并到报考点现场确认网报信息、采集本人图像等相关电子信息,同时按规定缴纳报考费。

应届本科毕业生原则上应选择就读学校所在地省级教育招生考试机构指定的报考点办理网上报名和现场确认手续;单独考试考生应选择招生单位所在地省级教育招生考试机构指定的报考点办理网上报名和现场确认手续;其他考生(含工商管理、公共管理、旅游管理和工程管理等专业学位考生)应选择工作或户口所在地省级教育招生考试机构指定的报考点办理网上报名和现场确认手续。

网上报名技术服务工作由全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心负责。现场确认由省级教育招生考试机构负责组织相关报考点进行。

四、网上报名

网上报名时间为 2019 年 10 月 10 日至 10 月 31 日,每天 9:00-22:00。预报名时间为 2019 年 9 月 24 日至 9 月 27 日,每天

9:00-22:00。

考生应在规定时间登录“中国研究生招生信息网”（公网网址 <http://yz.chsi.com.cn>，教育网址 <http://yz.chsi.cn>，以下简称“研招网”）进行报名。报名前，请务必提前浏览报考须知，并按教育部、省级教育招生考试机构、报考点以及报考招生单位的网上公告要求报名。

报名期间，考生可自行修改网上报名信息或重新填报报名信息。为避免多占考位，影响其他考生报考，一名考生只能保留一条有效报名信息。

考生报名时只填报一个招生单位的一个专业。待考试结束，教育部公布考生进入复试的初试成绩基本要求后，考生可通过“研招网”调剂服务系统了解招生单位的调剂办法、计划余额等信息，并按相关规定自主多次平行填报多个调剂志愿。

报名期间将对考生学历（学籍）信息进行网上校验，考生可上网查看学历（学籍）校验结果。考生也可在报名前或报名期间自行登录“中国高等教育学生信息网”（网址 <http://www.chsi.com.cn>）查询本人学历（学籍）信息。未能通过学历（学籍）网上校验的考生应在招生单位规定时间内完成学历（学籍）核验。

考生应按要求准确填写个人网上报名信息并提供真实材料。凡因网报信息填写错误或填报虚假信息而造成不能考试、复试或录取的，后果由考生本人承担。

网上报名有关具体要求和注意事项，详见《2020 年全国硕士研究生招生工作管理规定》（已在教育部官网 <http://www.moe.gov.cn> 公开）及“研招网”报考须知。

网上报名时间充裕，建议广大考生合理安排报名时间，避开报名初期、末期高峰，避免网络拥堵影响报名。逾期不再补报，也不得再修改报名信息。

五、现场确认

现场确认具体时间、要求由各省级教育招生考试机构根据本地区报考情况自行确定和公布。

请考生及时关注各省级教育招生考试机构发布的公告，并按规定完成现场核对确认个人网上报名信息、缴纳报考费、采集本人图像信息等工作。逾期不再补办。

考生现场确认时应提交本人居民身份证、学历学位证书（应届本科毕业生持学生证）和网上报名编号，由报考点工作人员进行核对。报考“退役大学生士兵”专项硕士研究生招生计划的考生还应提交本人《入伍批准书》和《退出现役证》原件或复印件。

考生应认真了解并严格按照报考条件及相关政策要求选择填报志愿。网上报名信息经考生现场确认 after 一律不作修改。

六、打印准考证

2019 年 12 月 14 日至 12 月 23 日，考生可凭网报用户名和密码登录“研招网”自行下载打印《准考证》。《准考证》使用 A4 幅面

白纸打印，正、反两面在使用期间不得涂改或书写。考生凭下载打印的《准考证》及有效居民身份证参加初试和复试。

请考生务必妥善保管个人网报用户名、密码及《准考证》、居民身份证等证件，避免泄露丢失造成损失。

摘自教育部网站 2019年8月19日

《高等教育资讯》

（内部交流）

2019年第11期

（半月刊）

出版 西安交通工程学院图书馆

主编 胡艳

编辑 韩莎莎

地址 西安市鄠邑区

电话（029）89028203