

高等教育资讯

要目

- “严出时代”的毕业论文季：痛苦源自平时修炼不足
- 高职教育为高质量发展提供更多生力军
- 中国高校创新创业教育联盟轨道交通专委会在京揭牌
- 全自动驾驶时代走近 地铁司机基本功依然重要
- 我国时速 600 公里高速磁浮试验样车下线
- 调查：超半数大学生毕业后到中小微企业就业
- 2019 年中央财政支持学前教育发展专项资金增至 168.5 亿元

2019

07

西安交通工程学院图书馆

“严出时代”的毕业论文季：痛苦源自平时修炼不足

进入6月，不少大学中的打印店开始忙活起来。一本本论文从这里打印、装订，围在机器前的大学生们眼中充满着期待、欣慰，还有些许的如释重负。而在打印店旁的宿舍中，在不远处的图书馆里，仍有不少学生还在一遍遍修改论文。微博上“论文查重有多严格”这一阅读量1.5亿的热门话题中都是他们的心声。去年，大学进入“严出时代”之后，高校对于毕业论文的审核标准提高了很多。因此，这个论文季，对于不少大学生来说比往年难多了。

严字当头，论文“划水”已成过去式

早在去年9月，教育部就已下发《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》，强调各高校要全面梳理各门课程的教学内容，淘汰“水课”，打造“金课”，严把毕业出口关，坚决取消“清考”制度。同年10月，教育部印发的《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（简称“新时代高教40条”）中更是明确提出，加强对毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，对形式、内容、难度进行严格监控，提高毕业设计（论文）质量。加强本科生毕业设计（论文）管理，是狠抓本科教育教学的一项举措。

严字背后，论文季的痛苦是平时“修炼不足”

对于不少大学生来说，论文季的“难”是全流程的，从选题、开

题，可以一直持续到论文答辩。在华中科技大学计算机学院某大四学生看来，写论文本身不是最难的，难的是论文里的实验部分，因为一个小小的公式错误，几百条计算结果全部作废，一个星期的努力功亏一篑。每次好不容易有了新的进展，拿去和老师学长讨论，然后会发现自己犯了很多低级错误，没办法只能从头再来。西安交通大学某大四毕业生表示，毕业的过程“困难特别多”，其毕业实验需要用到一个比较复杂的试验台，但是这个试验台任何一个环节都会出问题，实验中，不知道的东西占大多数，真正能够明白的占少数，出来的数据都奇奇怪怪的。

对于大学生在毕业论文季的“痛苦”，西南交通大学校长徐飞在接受中国青年报·中青在线记者专访时表示，“学生在知识、能力、表达等方面都存在问题，而毕业论文写作让这些问题集聚在了一起，才导致学生苦不堪言。”徐飞认为，现阶段大学生毕业论文质量不高，主要体现在知识不扎实，学生掌握理论的深度与综合能力欠缺，独立思考、调查研究以及解决问题和分析问题的能力较差，这就导致毕业论文的研究选题没有新意，内容没有深度，创新性不足。“如果学生平时做的很好，他在论文写作时就不应该感到很痛苦，论文反而应该是他自我展现的舞台。”徐飞说。

哪些能力可以破题“论文难”

近年来，不少专家和高校教师表示，大学生毕业论文质量差，主要是因为他们在科学写作方面的学习和训练不足，导致他们人生中第

一次写论文就是在写毕业论文。学生不知从何下手，指导老师苦不堪言，论文的质量也往往不高。对此，徐飞认为，提高学生科学写作水平十分必要，本科阶段高年级应该开设相关选修课程，教授学生如何进行科学研究及学术写作，或者通过学术讲座的方式，专门对学生如何写作毕业论文进行指导。

去年，清华大学校长宣布面向 2018 级新生开设“写作与沟通”课程，预计到 2020 年覆盖所有本科生，并力争面向研究生提供课程和指导。这引起了社会广泛关注。据悉，各个课堂共同讲授的，主要是说理文写作的范式以及如何去修改和完善一篇文章。更具体地说，主要包括选题立意、整理文章思路、建立逻辑结构、检查与修改语病、优雅化表达等。

清华大学历史系教授、教务处处长曾表示，写作训练首先应该是思维的训练。“发现一个问题可以从不同的角度来思考，这对学生来说很重要。要会写，先要学会思考，学会有条理、有层次的思考，这也是我自己期望的最高标准：写作课程在锻炼学生写作能力的同时，也是一门让学生‘开眼’的通识课”。

而对于学生在毕业论文季的“苦不堪言”，徐飞认为，除写作能力的欠缺以外，还有以下几方面原因。从学生的角度来讲，平时接触的知识多，学得不够扎实，存在浮光掠影、浅尝辄止的现象。学生在日常的学习中过于依赖搜索引擎，在记忆和独立思考方面存在不足。另一方面，学生学到的知识是碎片化的，没有结构化、条理化、系统

化，也没有把别人的知识纳入自己的知识体系。这就导致在最终需要条理化的文字呈现时，学生就“傻眼了”。而且，“很多学校师资力量捉襟见肘，老师把更多的精力放到科研上。在教学方面，放在本科生与放在硕士生和博士生身上的精力又不一样，本科生是老师精力投入最少的群体，这也是学生论文写作难的重要原因。”

徐飞认为，尽管从学位条例的角度讲，本科生不像硕士生和博士生，必须要提交论文才能取得学位，但坚持要求本科生提交毕业论文的惯例是很有必要的。“毕业论文可以全方位地、综合地展示和检验学生掌握所学知识的程度，以及运用所学知识解决实际问题的能力，本科生写毕业论文更重要的是过程，从选题到资料收集，再到论文组织、写作、修改，最终成稿，这是一个最基础的学术研究和学术训练的过程”。“毕业论文是学生的最后一次大作业。”徐飞说。

摘自中国青年报 2019年6月3日

高职教育为高质量发展提供更多生力军

进入5月，全国各地陆续组织首次高职扩招补报名，意味着高职扩招拉开了帷幕。高职扩招这一重要举措的落地，是职业教育改革发展的重大机遇，将对我国教育发展、经济高质量发展产生重大影响。

从今年《政府工作报告》提出高职院校大规模扩招100万人，到教育部下发《高职扩招专项工作实施方案》，再到高职扩招进入实施

阶段，行动之迅速，落实之有力，令人欣喜。这也凸显出经济结构变革、职业教育跨越式发展、为学生提供多样化成才路径、营造人人皆可成才环境等需求的迫切性。

从宏观角度看，我国经济已经由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，但高素质技术技能人才的供需结构性矛盾仍相对突出。高职扩招后，将为现代制造业、现代服务业、现代农业等产业一线输送更多高素质技术技能人才，进一步促进人力资源供给侧结构性改革，把人口红利更好地转变为人才红利，成为中国产业走向全球价值链中高端的生力军。

从中观角度看，经过多年发展，职业教育已到了跨越发展的关键时期。今年年初，《国家职业教育改革实施方案》印发，明确职业教育与普通教育是两种不同类型的教育，具有同等重要地位。此次高职扩招，正是促进职业教育大改革大发展的催化剂，也将成为高等教育进入毛入学率 50% 这个普及化阶段的“临门一脚”，更是以现代职业教育的改革发展推动高等教育结构优化的重要之举。特别是高职扩招进一步丰富生源构成，这对促进职业教育与继续教育融合，倒逼高职教育完善考试招生办法、创新人才培养模式、优化评价机制，对实现高职教育内涵式发展有着重要意义。

从微观角度看，高职扩招改革拓宽着学生成长成才的路径。高职扩招，使普通高中学生选择更多样，不再“千军万马挤独木桥”；让

中职学生有了更多就业优势、创业本领、升学通道和更厚的终身发展基础；令退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民也有了更多接受高等职业教育的机会，可实现更高质量和更充分就业。

当然，高职扩招也对当前职业教育提出了更大挑战和更高要求。比如，如何确保人才培养质量标准不降，如何适应不同生源的学习时间和学习方式，还需要职业院校做科学审慎的探索。一方面，要针对生源的多元特征，分类编制人才培养方案，充分考虑应届与非应届、就业与未就业、不同年龄段生源的特点；另一方面，要针对不同生源的从业经历、学习基础和需求，分类组织教学，实施分类管理，推进“1+X”证书制度试点、“学分银行”建设、弹性学制。只有严把培养质量关，创新教学管理机制，才能让更多青年凭借一技之长实现人生价值，让三百六十行人才荟萃、繁星璀璨。

来源：人民日报 2019年5月27日

中国高校创新创业教育联盟轨道交通专委会在京揭牌

5月27日，中国高校创新创业教育联盟轨道交通专委会在北京举行揭牌仪式。轨道交通双创教育专委会发展研讨会同时举行。

中国高校创新创业教育联盟轨道交通专委会以创新轨道交通创新创业人才培养模式，构建轨道交通创新创业人才培养体系，强化校企协调协作、互通互融、共享共赢，搭建“产学研教”一体化平台，

推动轨道交通创新创业教育实现新发展为宗旨，致力于为轨道交通行业提供人才和智力支持。

“把火车‘开进’课堂”，这是包头铁道职业技术学院教师张威在研讨会上的演讲题目。该校专门成立了“张威技能大师工作室”。张威在演讲中介绍了他对企业和院校结合的教育培养模式所做的思考，以及他在教学实践中利用模拟仿真等现代信息技术把火车“开进课堂”的做法。

专委会主任徐总茂在会上指出：当前，工科教育理科化、职业技能教育与现实需求脱节、教学内容落后于实际、学校老师缺乏实践经验等问题依然比较突出。专委会将努力推进校企合作、推进企业导师与学校老师的合作，建设教学资源体系，建设资源共享平台，通过“双合双建”，探索工科教育、职业技能教育的新模式新方法。

来源：中青在线 2019年5月28日

全自动驾驶时代走近 地铁司机基本功依然重要

随着轨道交通技术不断发展以及自动驾驶模式日趋成熟，一些线路列车司机岗位手动驾驶的机会越来越少，那么手动驾驶的基本功还必不可少吗？

上海市技师协会副会长、上海轨道交通培训中心运营培训部经理林宏向表示，手动驾驶的基本功依然重要，它是司机岗位技能水平的

重要体现，关乎乘客乘坐轨道交通的舒适度。“自动驾驶的概念并不等同于‘无人’，在应急情况时仍需要人工操作。只有司机的基本功扎实过硬，才能在无人驾驶发生紧急情况的同时第一时间作出正确的反应，确保万无一失。”

自去年5月份起，上海地铁在全体列车司机中组织了列车司机基本功挑战赛活动，共有3221名列车司机参赛。经过23场周赛以及8场月赛，进入决赛的20强选手于4月26日在位于上海张江的实训车站进行激烈角逐。

司机开得稳不稳、停得准不准，会给乘客带来最直接的感受，直接关系到地铁的服务质量。来自上海地铁培训中心的专家介绍，此次基本功挑战赛重点检验停车对位精度、运营准点率、驾驶平稳度三项指标，十分有针对性，旨在促使列车司机勤练基本功，提高驾驶技术，从而能为乘客提供更优质的服务。

来源：新华网 2019年4月28日

我国时速600公里高速磁浮试验样车下线

我国时速600公里高速磁浮试验样车5月23日在青岛下线。这标志着我国在高速磁浮技术领域实现重大突破。高速磁浮列车可以填补航空与高铁客运之间的旅行速度空白，对于完善我国立体高速客运交通网具有重大的技术和经济意义。

高速磁浮课题负责人、中车四方股份公司副总工程师丁叁叁介绍，国家重点研发计划“先进轨道交通”重点专项对时速 600 公里高速磁浮交通系统进行了部署，目的是研制具有自主知识产权的时速 600 公里高速磁浮工程化系统，形成我国高速磁浮产业化能力。该项目于 2016 年 7 月启动，由中国中车组织，中车四方股份公司具体实施，联合国内 30 余家企业、高校、科研院所共同攻关。

丁叁叁介绍，经过近三年的技术攻关，课题团队成功突破高速磁浮系列关键核心技术，车辆、牵引、运控通信等核心子系统研发取得重要阶段性成果，具有我国自主知识产权。

试验样车作为高速磁浮项目研发的重要环节，是高速磁浮的“实车级”试验验证平台。通过试验样车，可对高速磁浮关键技术及核心系统部件进行验证和优化。试验样车的下线，为后续工程化样车的研制打下了技术基础。“目前试验样车实现了静态悬浮，状态良好。”丁叁叁说。

据了解，围绕高速磁浮项目，中车四方股份公司目前正在建设高速磁浮实验中心、高速磁浮试制中心，预计今年下半年投入使用。同时，5 辆编组时速 600 公里高速磁浮工程化样车的研制目前也在顺利推进中。按照计划，时速 600 公里高速磁浮工程样车将在 2020 年下线；2021 年在调试线上开展系统综合试验，完成集成验证，形成高速磁浮工程化能力。

高速磁浮具有速度高、安全可靠、噪音低、震动小、载客量大、

耐候准点、维护量少等优点，可以填补高铁和航空运输之间的速度空白。用于长途运输，可在大型枢纽城市之间或城市群之间形成高速“走廊”；用于中短途客运，可用于大城市市域通勤或连接城市群内的相邻城市，大幅提升城市通勤效率，促进城市群“一体化”、“同城化”发展。

来源：新华网 2019年5月23日

调查：超半数大学生毕业后到中小微企业就业

近日，麦可思研究院发布的一则报告显示，超半数受访大学生毕业后在中小微企业就业，且越来越多的大学毕业生将中小微企业作为职业生涯发展的“首发站”。此外，在中小微企业就业的大学毕业生，就业质量连续五年提升。

这份调查数据来自麦可思研究院对2013届、2014届大学生毕业半年后社会需求与培养质量的抽样研究，以及2015届至2017届大学生毕业半年后培养质量的跟踪评价，共收集样本超过130万份。

中小微企业吸纳超半数大学毕业生

数据显示，2017届大学毕业生就业比例最高的用人单位规模是“300人及以下规模的中小型用人单位”(55%)，其中本科毕业生这一比例为51%，高职高专毕业生为60%。数据还显示，越来越多的大学毕业生将中小微企业作为职业生涯发展的“首发站”。2013至2017届

本科毕业生在中小微企业就业的比例已由 45% 上升到 51%，高职高专毕业生该比例已由 56% 上升到 60%。报告还显示，在中小微企业就业的 2017 届大学毕业生，所在企业类型多为“民营企业/个体”（本科：62%，高职高专：79%）。

就业质量连续五年提升

就业质量的连续提升，也是在中小微企业就业的大学毕业生共有的一大特点。数据显示，在中小微企业就业的大学毕业生，就业质量连续五年提升。具体来看，在月收入方面，在中小微企业就业的 2017 届本科生毕业半年后的月收入为 4353 元，较 2013 届（3212 元）增长 1141 元；高职高专生毕业半年后的月收入为 3649 元，较 2013 届（2765 元）增长 884 元。在就业满意度方面，报告称，在中小微企业就业的 2017 届本科生毕业半年后的就业满意度为 66%，高出 2013 届（57%）9 个百分点；高职高专生毕业半年后的就业满意度为 64%，高出 2013 届（52%）12 个百分点。在工作与专业相关度方面，报告称，在中小微企业就业的 2017 届本科生毕业半年后的工作与专业相关度为 70%，高出 2013 届（68%）2 个百分点；高职高专生毕业半年后的工作与专业相关度为 63%，与 2013 届（63%）持平。

超六成在中小微企业就业的毕业生对现状满意

数据显示，超六成毕业三年后在中小微企业就业的 2014 届大学生对自己的就业现状表示满意（本科：67%，高职高专为：63%）。薪酬方面，报告显示，毕业三年后在中小微企业就业的 2014 届本科生月

收入为 6500 元，比毕业半年后的时候(3457 元)增长 3043 元，月收入涨幅为 88%。毕业三年后在中小微企业就业的 2014 届高职高专生月收入为 5420 元，比毕业半年后的时候(2996 元)增长 2424 元，涨幅比例为 81%。在职位晋升方面，报告提到，超五成毕业三年后在中小微企业就业的 2014 届大学生获得了职位晋升(本科：52%，高职高专为：60%)，晋升的类型主要是“薪资的增加”(本科：74%，高职高专：74%)、“工作职责的增加”(本科：68%，高职高专：69%)和“管理权限的扩大”(本科：49%，高职高专：53%)。

对此，报告分析，优秀人才是企业发展的关键，虽然中小微企业已成为大学生主要就业去向地之一，但企业若想在愈发激烈的抢人大战中留住人才，还需制定灵活多样的薪酬制度，完善内部人才培养体系，为员工个人价值的实现提供广阔的职业发展平台。

来源：中国新闻网 2019 年 3 月 20 日

2019 年中央财政支持学前教育发展专项资金增至 168.5 亿元

教育部基础教育司司长吕玉刚 4 月 18 日在新闻发布会上介绍，中央财政支持学前教育发展专项资金 2018 年安排 150 亿元，2019 年在此基础上提高到 168.5 亿元，支持各地扩大普惠性资源，完善体制机制，加强教师队伍建设，提高保教质量。

吕玉刚说，发改委、教育部启动实施优质普惠学前教育资源扩容

建设工程，2019年安排专项资金10亿元，支持11个省（区、市）试点，引导激励地方加大投入，重点加强幼儿园园舍建设，有效增加普惠性学前教育资源。吕玉刚介绍，各地按照党中央国务院决策部署，抓紧研究制订相关落实方案，推进学前教育普及普惠安全优质发展。如，北京通过利用疏解腾退空间新建改扩建幼儿园、支持国有企事业单位和街道办园、以租代建等多种方式，扩大普惠性资源供给，2018年新增学前学位超过3万个，2019年拟再新增学位3万个。天津2019年计划新建、改扩建幼儿园150所、新增学位4万个。河南2019年计划新建、改扩建幼儿园1000所，新增学位10万个。

来源：新华社客户端 2019年4月18日

《高等教育资讯》

（内部交流）

2019年第07期

（半月刊）

出版 西安交通工程学院图书馆

主编 胡艳

编辑 韩莎莎

地址 西安市鄠邑区

电话 (029) 89028203