

# 西安交通工程学院文件

西交院校发〔2024〕60号

---

## 关于印发《西安交通工程学院 课程思政教学指南建设实施方案》的通知

各教学单位：

《西安交通工程学院课程思政教学指南建设实施方案》经党政联席会审定通过，现予以印发，请认真贯彻落实。



# 西安交通工程学院

## 课程思政教学指南建设实施方案

为深入贯彻全国高校思想政治工作会议、全国教育大会精神、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）文件精神，全面深化落实省委教育工委、省教育厅《关于全面推进高等学校“课程思政”建设工作方案的通知》（陕教工〔2020〕171号）文件要求，把思想政治教育贯穿人才培养体系，进一步发挥课堂教学育人主渠道作用，全面推进我校课程思政建设，全面提高课程育人实效，全面提升人才培养质量，结合我校实际，特制订本实施方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，传承弘扬延安精神、继承发展“西迁精神”，全面推进课程思政建设，强化授课教师担当学生健康成长指导者和引路人的自觉意识，结合学科特点挖掘课程蕴涵的思想政治教育元素，实现思想政治教育和专业知识教育有机统一、价值引领和知识传授及能力培养有机统一、教书和育人有机统一，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 二、建设意义

在全校范围内开展课程思政教学指南建设，旨在把思想政治教育贯穿我校应用型人才培养的全过程，全面推进各专业课程思政建设，充分发挥专业课程的育人作用。引导专业教师深入挖掘专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，积极探索课程思政教学方法，科学开展思政教学设计，不断提高课程思政教学能力和人才培养质量，努力构建“专业+思政”协同育人新机制。

### 三、组织机构

（一）学校成立课程思政教学指南编写工作领导小组，由党委书记、校长任组长，相关副校长任副组长，统筹推进全校课程思政教学指南编写工作。

组 长：曹庆年、李 萍

副组长：吴 伟 石广田 张学堂 徐 炜 赵 征

刘建华 张庆生 潘春辉

成 员：宇文高峰 段联合 王宁宁 都娟丽 杨彦柱

孙 华 李 艳

领导小组办公室设在教务处，由潘春辉兼任办公室主任。

（二）各二级院部成立院部一级的课程思政教学指南编写工作组，由院长任组长，教学副院长、二级院部分党委、总支书记任副组长，成员由专业负责人、教研室主任、专业骨干教师等担任。

### 四、编写范围

学校《2022级本科人才培养方案》对应的学科基础课程、

专业基础课程、专业核心课程。

## 五、编写内容

课程思政教学指南主要包括五大部分：课程简介与课程目标、课程思政教学总体设计、课程各章节的思政教学内容设计、课程思政教学评价、课程思政教学素材。

## 六、撰写要求

（一）课程简介与课程目标部分，其中课程简介建议300-500字为宜，课程目标建议500-800字为宜；课程教材和资料，根据实际教学需求进行罗列。

（二）课程思政教学总体设计部分，其中课程思政教学目标，建议从坚持思想引领、实现政治认同、厚植家国情怀、培育和践行社会主义核心价值观、弘扬中华优秀传统文化、树立法治和诚信观念、深化职业规范和职业道德教育、培育科学精神、拓展国际视野等9个维度（维度作为参考，可增加或减少）对蕴含的思政元素进行归纳概括；课程思政的教学内容，建议根据相关维度归纳概括为贯穿课程整体的课程思政方向；课程思政设计思路，建议按照教学内容进行归纳；教学方法，阐述课程采用的主要教学方法。

（三）课程各章节的课程思政教学内容设计部分，要求依次对各章的课程思政设计进行阐述，包括专业教学目标、课程思政教学目标及实践两部分。其中前者主要包含知识目标和能力目标；后者包含育人目标、文献资料、教学方式与方法、课程思政教学实例，其中，育人目标可以从9个维度中进行提取

和阐述；文献资料主要是对章节内容有支撑度的相关文献，若无此要素可删除；教学方式与方法结合教学实际进行阐述；课程思政教学实例通过典型案例来体现，包含案例简介（介绍主要内容，建议500字以内）、案例的思政元素（应蕴含2个以上思政元素）、教学手段。

（四）课程思政教学评价部分，由对教师的评价、对学生的评价两部分构成。对教师的评价包括教学准备的评价、教学过程的评价、教学结果的评价、评价结果的运用；对学生的评价包括学习过程的评价、学习效果的评价、评价结果的运用。

（五）课程思政教学素材部分，以表格的形式对本课程所涉及的课程思政相关素材资料进行汇总，素材类型包含阅读材料、案例分析、政策文件、研究报告等。根据课程思政的实际教学安排整理相关素材，无数量限制。

（六）合理安排和调整各章节内容，每门课程的思政教学指南总字数建议控制在1万字左右。

（七）附件为《xx课程》课程思政教学指南（写作参考），介绍了各部分及具体要素的写法思路及格式模板。

## **七、工作安排**

### **（一）培训学习（2024年4月）**

为保证课程思政教学指南编写工作有序开展，教务处将组织开展面向不同对象的专项培训：

#### **1. 教学管理干部培训**

面向教务处、质评处、二级院部教学管理干部，统一开展

课程思政教学指南编写工作组织的专项培训。

## **2. 全体教师培训**

面向全体教师，开展课程思政教学指南编写指导培训。

### **(二) 教师研讨（2024年4月-5月）**

分学院组织召开专项研讨会议，学习领会课程思政教学指南编写标准与要求。

### **(三) 课程组撰写（2024年5月-6月）**

各院部按照课程类别及课程归属，理顺编写课程与课程组对应关系，落实编写任务。课程编写团队充分利用课程思政素材资源，更好地开展课程思政教学指南的编写工作。

### **(四) 汇总审核（2024年7月-暑假放假前）**

各院部课程思政教学指南编写小组作为所在专业或课程组课程思政教学指南编写工作的审核主体，全面负责本单位课程思政教学指南的审核工作。

### **(五) 特色思政素材准备（2024年4月-6月）**

1. 按照学校《课程思政建设实施方案》对思政教育资源建设要求，马克思主义学院组建教师团队，沿着时间线索，系统梳理当代英模人物、爱国科学家、中国建设成就等十个方面的历史资料，并将之整理成文字优美的故事或小品文，然后对之进行入微的社会背景分析与哲理分析，富价值引领、哲理性、生动鲜活性和启发性，可以作为各二级院部专业教师开展课程思政教学的重要参考资料。

2. 立足学校轨道交通学科专业特色，现代技术学院开发建

设了《我们身边的铁路故事》校本特色课程，课程沿着铁路发展时间轴，挖掘事件背后故事，引导学生树立正确人生观、世界观、价值观。此课程资源亦可作为专业教师发扬铁路精神，彰显我校办学特色的重要载体，供各院部教师学习借鉴。

## 八、工作要求

1. 教务处作为课程思政教学指南编写工作的牵头单位，要组织好专项培训，要在二级院部专项研讨中做好业务指导，促进课程思政教学指南编写工作的有序开展；

2. 各二级院部作为课程思政教学指南编写工作的责任单位，要高度重视此项工作，要组织好本单位教师系统学习课程思政教学指南编写标准与要求，要引导教师在充分理解的基础上着手编写工作；

3. 各二级院部院长（主任）是本单位课程思政教学指南编写工作的第一责任人，要统筹做好课程遴选、课程组组建、指南编写指导与审核工作。

附件：《XXX 课程》课程思政教学指南

附件

# 《XXX 课程》课程思政教学指南

(写作参考)

## 一、课程简介与课程目标

(一) 课程简介 (建议 300-500 字为宜)

课程定位及课程内容概述。

课程教学方法及学生培养目标支撑的概述。

(二) 课程目标 (建议 500-800 字为宜)

本课程为专业核心课程 (课程性质)。通过本课程的学习,使学生能够达到以下目标:

1. 知识目标: ……。

2. 能力目标: ……。

3. 育人目标: ……。

(三) 课程教材和资料

推荐教材

参考教材或推荐书籍

学术刊物与学习资源

推荐网站

## 二、课程思政教学总体设计

(一) 课程思政教学目标

根据指导思想,以及教育教学规律,概述课程的总体目标。

根据课程内容,概述教学实践中的重点内容和核心问题,以及课程思政对学生的总



体培养目标。

重点根据本课程的知识结构和教学需求，建议从坚持思想引领、实现政治认同、厚植家国情怀、培育和践行社会主义核心价值观、弘扬中华优秀传统文化、树立法治和诚信观念、深化职业规范和职业道德教育、培育科学精神、拓展国际视野等**9个维度**对蕴含的思政元素进行归纳概括。

## （二）课程思政的教学内容

结合课程思政确定的**9个维度**，归纳概括本课程的主要思政内容，概括成具体的方面。

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- .....

## （三）课程思政设计思路（重要思政元素及融入点）

教学内容	专业知识点	思政维度	思政元素
.....			

## （四）教学方法

概述本课程为实现学生培养的知识目标、能力目标以及育人目标，而采用的主要教学方法。

### 三、课程各章节的课程思政教学内容设计

#### 第 1 章 XXXXXXXX

##### 专业教学目标

本章主要内容及知识点概述。

##### 【知识目标】

1. ……。
2. ……。
3. ……。
- ……

##### 【能力目标】

1. ……。
2. ……。
3. ……。
- ……

##### 课程思政教学目标及实践

##### 【育人目标】

维度 1 通过具体内容，实现维度 1 的目标。

维度 2 通过具体内容，实现维度 2 的目标。

……

##### 【文献资料】

- [1]……
- [2]……
- ……

### 【教学方式与方法】

(1) 自主学习：线上学习相应 MOOC 中的基础专业知识点，线下自主阅读文献资料，撰写阅读笔记或思维导图……

(2) 课堂讲授：讲授相关理论的主要观点或内容、政策启示与建议等。

(3) 课堂展示与讨论：学生展示根据教学素材整理分析的相关报告等，小组讨论，等。

……

### 【课程思政教学实例】

典型案例 1：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(1) 案例简介

(2) 案例的思政元素

(3) 教学手段

## 四、课程思政的教学评价

### (一) 对教师的评价

1. 教学准备的评价

……

2. 教学过程的评价

……

3. 教学结果的评价

……

4. 评价结果的运用

……

### (二) 对学生的评价

1. 学习过程的评价

……

2. 学习效果的评价

……

### 3. 评价结果的运用

.....

## 五、课程思政的教学素材

序号	内容	形式
1	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	阅读材料
2	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	政策文件
3	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	案例分析
4	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	研究报告
5	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	政策法规
6	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	阅读材料
7	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	案例分析
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

---

抄送: 校领导。

---

西安交通工程学院党政办公室

2024年4月18日印发

---