附件2

《社会学的想象力》课程教学大纲

一、课程基本信息

（一）课程代码：00X02226

（二）课程中文名称：社会学的想象力

（三）课程英文名称：The Sociological Imagination

（四）课程性质：公共选修课程

（五）适用专业：全校各专业

（六）开课单位：教务处

（七）先修课程：无

（八）后续课程：社会学研究方法等

（九）学时、学分安排：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学时** | **理论学时** | **实践学时** | **学分** | **备注** |
| 32 | 24 | 8 | 2 |  |

二、课程教学目标及教学任务

（一）课程目标摘要

**知识目标**

1.了解西方和中国社会学发展的基本过程、社会学的一些主要流派及其理论。

2.理解并掌握社会学的基本范畴、基本理论、基本知识和基本方法。

**能力目标**

1.能够用社会学的基本思维方式、视角和经验研究方法认识、理解分析、社会现象与社会生活，并能提出解决一些简单的社会现象、问题的对策。

2.能够运用社会学的视角和方法，认识社会的本质与结构，使自身的社会行动更加合理，更加符合规律性。

**素质目标**

1.对于社会生活有一个理性的认识，增强与人沟通的能力。

2.具备承担社会角色的应具有的社会知识和技能，增强参与社会工作的意识。

（二）教学任务

（1）学习西方和中国社会学发展的基本过程、社会学的一些主要流派及其理论。

（2）理解并掌握社会学的基本范畴、基本理论、基本知识和基本方法。

三、课程教学内容

(一)理论教学内容

**教学单元一：导论**

总体内容与目标：

要求学生能够阐述社会学想象力的内涵，并能概括出学习社会学的意义。能够列举出一些社会现象，利用社会学的想象力进行理论分析。

具体内容：

1.社会学的想象力

2.社会学的产生和发展

3.社会学的研究对象与发展趋势

4.学习社会学的意义和方法

重点：社会学的想象力的内涵。

难点：社会学的研究对象；学习社会学的意义和方法。

课后思考：

1.如何正确理解社会学的想象力？

2.运用社会学的想象力，分析喝茶这种现象。

3.社会学的研究对象是什么？

作业：社会学想象力的内涵。

**教学单元二：社会**

总体内容与目标：

要求学生熟悉社会的涵义和 社会的特点；理解社会的功能，掌握社会构成要素和社会的类型。

具体内容:

1.社会的涵义

2.社会的特点

3.社会的功能

4.社会构成要素

5.社会的类型

重点：社会构成要素；社会的特点。 难点：社会的涵义。

课后思考：1.社会的特点是什么？ 2.社会的构成要素是什么？

作业：什么是社会唯名论？

**教学单元三：人的社会化**

总体内容与目标：

要求学生能够说出社会化的含义和人的社会化的过程；熟悉社会化的本质；掌握社会角色的扮演和角色冲突。

具体内容：

1.社会化的含义和本质

2.人的社会化的过程和特点

3.社会角色的扮演和角色冲突

重点：社会化的本质；人的社会化的特点；社会角色的扮演和角色冲突。

难点：人的社会化的过程；角色冲突。

课后思考：

1.社会化的含义是什么？

2.社会化的本质是什么?

3.社会角色的扮演过程中遇到的问题有哪些？

作业：简述人的社会化的基本内容。

**教学单元四 社会互动**

总体内容与目标：

要求学生描述社会互动的含义，社会互动的类型、形式和功能，理解社会互动的基本过程。熟悉社会互动的理论。掌握集体行为的概念、种类以及产生的条件。

具体内容：

1.社会互动的含义 2.社会互动的类型

3.社会互动的功能 4.社会互动的理论

5.集体行为的概念和种类 6.集体行为产生的条件

重点：社会互动的含义和功能；社会互动的理论；集体行为的概念和种类。

难点：社会互动的形式和功能；社会互动的基本过程；集体行为产生的条件。

课后思考：1.社会互动的类型有哪些？ 2.社会互动的功能有哪些？

作业：1.社会互动的理论有哪些？ 2.集体行为产生的条件？

**教学单元五 社会群体和社会组织**

总体内容与目标：

要求学生理解社会群体的含义和类型；社会群体的功能；社会群体的结构和动力。要求学生社会组织的含义和特征；社会组织的类型和管理；社会组织对社会生活的积极影响。

具体内容：

1.社会群体的含义和类型

2.社会群体的功能

3.社会群体的结构和动力

4.社会组织的含义和特征

5.社会组织的类型和管理

6.社会组织对社会生活的积极影响

重点：社会群体的功能；社会群体的结构；社会组织的特征。

难点：社会群体的结构；社会组织的管理。

课后思考：

1.社会群体的类型有哪些？

2.社会组织的特征是什么？

作业：1.社会群体的功能是什么？ 2.社会组织对生活的积极影响有哪些？

**教学单元六 社会分层和社会流动**

总体内容与目标：

要求学生理解社会分化、社会不平等现象，阶级分层与社会分层的关系。了解社会流动的功能和类型；社会流动的特征和条件；熟悉了解我国当前的社会分层和社会流动；掌握社会分层的客观必然性；掌握社会流动的功能及其对社会生活的影响。

具体内容：

1.社会分化的概念和类型

2.当代社会中的阶级分化

3.社会阶层的含义

4.社会分层的理论与标准

5.社会流动的涵义与类型

6.社会流动的模式

7.中国的社会分层和社会流动

重点：社会分化；阶级分层与社会分层的关系；社会流动的涵义与类型。

难点：当前我国的社会分层和社会流动；社会流动的模式和功能

课后思考：1.家庭背景对个体社会流动有什么影响？

2.社会流动的主要模式是什么？

作业：什么是社会分层？改革开放以来，中国的分层结构发生了怎样的变化？

**教学单元七 社会控制及社会问题**

总体内容与目标：

要求学生能够明确社会控制的含义和特征；社会控制的手段；社会问题的概念。学生能够熟悉当前我国存在的社会问题，掌握社会问题的特征及其治理方法。

1.社会控制的含义和特征

2.社会控制的手段

3.社会问题的概念

4.社会问题的特征及其治理

5.当前我国存在的社会问题。

重点：社会控制的手段；社会问题的治理；当前我国存在的社会问题

难点：社会控制的手段；社会问题的治理

课后思考：1.什么是越轨？如何界定越轨行为？ 2.什么是内在控制？

作业：标签理论是如何界定越轨行为的？

**教学单元八 社会变迁和社会现代化**

总体内容与目标：

要求学生了解社会变迁的含义和类型，熟悉社会变迁的形式和阶段。了解社会现代化的含义和特点，掌握社会现代化的内容和标准。了解城市化的定义和标准，掌握城市化的后果与对策，理解中国现代化的特点和进程。

1.社会变迁的含义 2.社会变迁的类型

3.社会变迁的形式和阶段 4.社会现代化的含义和特点

5.社会现代化的内容 6.社会现代化的标准和途径

7.城市化的定义和标准 8.城市化的后果与对策

9.中国现代化的特点和进程

重点：社会变迁的形式和阶段;社会现代化的标准与途径;城市化的标准。

难点：社会变迁的形式;社会现代化的特点;城市化的后果与对策;中国现代化的特点和进程。

课后思考：1.社会变迁的类型有哪些？ 2.社会现代化的内容包括什么？

作业：简述现代化理论的基本内容。

（二）实践教学内容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 实践（实验）项目 | 学 时 | 实验类型 | 实验要求 |
| 1 | 社会问题综合案例  分析 | 2 | 综合性实验 | 掌握案例分析方法，包括发现问题、探索原因、拟定解题方案等环节；学会用社会学理论分析实际问题。 |
| 2 | 撰写研究报告 | 2 | 综合性实验 | 掌握研究报告的类型、撰写步骤及应注意的问题；掌握内容摘要的写作要求与方法；掌握一般陈述与具体陈述的恰当安排；掌握如何恰当缩减资料；掌握如何阅读研究报告并撰写研究报告。培养学生定性研究报告的撰写能力。 |
| 3 | 选题与文献回顾 | 2 | 综合性实验 | 掌握研究问题及其来源；选题的标准；研究问题的明确化；文献回顾；文献与文献研究内容分析；二次分析；现存统计资料分析，培养学生选题和文献回顾的能力。 |
| 4 | 调查研究 | 2 | 综合性实验 | 掌握问卷设计的一般方法、理解、体悟问卷设计的灵魂、学会设计具有高测量效度的问卷；通过课外实践，掌握问卷调查的基本要领，保证获得高填答率和高回收率的问卷。 |

四、教学内容学时分配

课程教学学时分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节**  **教学时数**  **课程内容** | **理论**  **（学时）** | **实践（学时）** | **小计**  **（学时）** |
| 导论 | 2 | 0 | 2 |
| 社会 | 2 | 0 | 2 |
| 人的社会化 | 4 | 0 | 4 |
| 社会互动 | 4 | 0 | 4 |
| 社会群体和社会组织 | 4 | 0 | 4 |
| 社会分层和社会流动 | 4 | 0 | 4 |
| 社会控制及社会问题 | 4 | 0 | 4 |
| 社会变迁和社会现代化 | 4 | 0 | 4 |
| 社会问题综合案例分析 | 0 | 2 | 2 |
| 撰写研究报告 | 0 | 2 | 2 |
| 选题与文献回顾 | 0 | 2 | 2 |
| 调查研究 | 0 | 2 | 2 |
| **合 计** | **28** | **8** | **32** |

五、教学参考资料

1.教材：

郑杭生，社会学概论新修（第四版），中国人民大学出版社，2013

2.教学参考书：

[1]刘杰、徐祥运，社会学概论，东北财经大学出版社，2005

[2]刘豪兴，社会学概论，复旦大学出版社，2003

[3]溪从清、沈赓方，社会学原理，浙江大学出版社，2004

[4][美]戴维·波谱诺，社会学（第十版），中国人民大学出版社，2000

[5][英]安东尼·吉登斯，社会学，北京大学出版社，2003

[6]宋林飞，西方社会学理论，南京大学出版社，1997

[7]风笑天，社会学研究方法，中国人民大学出版社，2009

六、课程考核

（一）考核方式：平时学习的过程化考核+期末考试。

（二）考核方案：课程成绩=平时成绩+考试成绩。

平时成绩由课堂出勤、课堂表现、实践活动和作业构成。平时成绩占课程成绩的30%，具体各部分比例任课教师视具体情况自行制定。考试成绩占课程成绩的70%。

（三）考核标准：平时成绩标准由任课教师自行制定，闭卷考试考核标准按照试卷答案及评分标准。

制 定 人：郭超妮

审 核 人：李 艳

学院负责人：段联合