西安交通工程学院

**教 案**

20 ~20 学年 第 学期

|  |  |
| --- | --- |
| 学院（部） |  |
| 课程名称 |  |
| 专业、年级、班级 |  |
| 主讲教师 |  |

教案编写说明

教案又称课时授课计划，是任课教师的教学实施方案。任课教师应根据专业的培养方案，紧扣教学大纲，认真分析教学内容，切合学生实际，提前编写设计好每门课程每个章、节或主题的全部教学活动。教案编写说明如下：

1.课程基本信息中课程名称、课程代码、课程类型、学时学分、考核方式应依据课程教学大纲填写。

2．编号：按施教的顺序标明序号（每堂课一个序号）。

3．学时数：指完成一个授课题目所用教学时间。理论课通常以学时数为单位（一般2学时），而实践课则以学时数，天数或周数为单位。

4．授课类型表示所授课程的类型，请在理论课、实验课、习题课、实践课及其它栏内选择打“√”。

5．授课题目：标明章、节或主题。

6. 授课顺序：应与教学日历保持一致

7．教学过程：含复习旧课、引入新课、组织教学、重难点讲解、课堂小结等。将授课的内容按逻辑层次，有序设计编排。本部分不同专业的授课可有自己的特色。

8．参考资料：列出所讲授章节的参考书籍、有关资料。

授课教案应根据专业技术领域发展、教学要求变化、学生实际水平，以及教师以往教学的课后小结、批注等进行补充、修改或重写，以保持教学内容的先进性和适用性，并注意课程思政元素的有效融入。请妥善保存各阶段的教案，并配合好学院（部）的教学检查和归档等工作。

**课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | | **课程代码** | | | |  | |
| **授课对象** |  | | | | | | | |
| **课程类型** | 必修课 | 公共必修课□ 学科专业基础课□ 专业核心课□  独立实验课□ 集中实践课□ | | | | | | |
| 选修课 | 公共选修课□ 专业方向课□ 专业选修课□  学科专业基础课□ 独立实验课□ | | | | | | |
| **授课方式** |  | | **考核方式** | | | 考试□ 考查□ | | |
| **课程**  **总学时/学分** |  | | **本学期授课**  **学时数** | | |  | | |
| **学时分配** | 理论学时 实验（实践）学时 | | | | | | | |
| **教材名称** |  | | | 作者 | 出版社 | | | 出版时间 |
| **学习资源** | **注：列出与本课程相关的参考教材、线上学习资源、学术刊物等** | | | | | | | |
| **学情分析** | **注：建议从授课对象的兴趣与动机；知识储备；能力与思维；学习特点等方面进行分析。** | | | | | | | |

编号：01

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课类型** | 理论课□ 实验课□ 习题课□ 实践课□ 其它□ | | |
| **授课题目** |  | **授课章节** |  |
| **授课顺序** | 第 周 第 次课 | **学时数** |  |
| **教学目标** | 知识目标： | | |
| 能力目标： | | |
| 情感、态度与价值观目标： | | |
| **教学重点**  **及难点** | 重点：  难点： | | |
| **教学方法及手段** | **如：引导启发法，在本节课的教学中主要渗透自主探究法、小组讨论法等** | | |
| **板书设计** |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学过程** | **教学内容及教师活动** | **学生活动** | **时间分配** |
| **注：教学过程含复习旧课、引入新课、组织教学、重难点讲解、课堂小结与思考等。将授课的内容按逻辑层次，有序设计编排。本部分不同专业的授课可有自己的特色。** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **作业及**  **思考题** |  |
| **参考**  **资料** |  |
| **课后**  **小结及**  **教学**  **反思** | **注：主要是教师完成本教学单元教学后对教学设计、教学重难点把握、教学方法应用、教学效果等课堂教学过程情况的总结与分析，为以后教学提供经验和素材。** |

备注：电子版的字体为宋体。