

# 陕西省教育厅办公室文件

陕教高办〔2019〕10号

---

## 关于开展 2019 年陕西省高等职业院校 课堂教学创新大赛的通知

各有关高校：

课堂是人才培养的主渠道，是立德树人的主阵地，是教育改革的主战场，是教育发展的主动力。为贯彻落实《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》（教党〔2017〕51号），切实提高人才培养质量，省委教育工委、省教育厅决定开展 2019 年陕西省高等职业院校课堂教学创新大赛（以下简称“大赛”）。现将有关事项通知如下：

### 一、大赛主题

课堂革命，陕西行动。

## 二、大赛宗旨

引导高等职业院校教师遵循职业教育教学规律，创新教学理念、教学内容、教学方法、教学手段和教学评价，有效利用现有教学资源，合理应用现代教育技术，积极投入课堂教学改革与创新实践，实现以赛促教、以赛促学，实现课堂教学由“以教为中心”向“以学为中心”转变，提升高素质技术技能人才培养质量。

## 三、组织机构

大赛由省委教育工委、省教育厅主办，陕西铁路工程职业技术学院承办。大赛设组织委员会、专家委员会和纪律与监督委员会。

（一）组织委员会（简称大赛组委会），负责比赛的组织、协调、宣传等工作。大赛组委会下设办公室，办公室设在省教育厅高等教育处，负责大赛日常工作。

（二）专家委员会（简称大赛专委会），负责制定比赛规则、监督比赛进程、核定比赛成绩等，聘请省级教学名师、专业教学指导委员会委员、资深教学专家作为成员。

（二）纪律与监督委员会（简称大赛监委会），负责对组织评审工作和协办单位相关工作进行监督，并对违反大赛纪律的行为予以处理。

## 四、参赛条件

（一）坚持党的路线方针政策，忠诚党的教育事业，师德师风良好，热爱学生，为人师表；

（二）参赛教师应在职在编，具有中级及以上职称，年龄在55周岁以下（1964年1月1日以后出生）；

(三)教师授课对象应为全日制高等职业院校在校学生,本科高校面向高职专业授课教师也可参赛。

## 五、竞赛分组

### (一) 年龄分组。

依据参赛教师年龄,分为两组:

1. **青年组:** 参赛教师年龄在 35 周岁以下(1984 年 1 月 1 日以后出生)。

2. **中年组:** 参赛教师年龄大于 35 周岁小于 55 周岁(1964 年 1 月 1 日—1984 年 1 月 1 日)。

### (二) 专业分组。

根据《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录(2015 年)》,将每个年龄分组再分为 4 个组:

1. **公共基础课程组:** 通用英语类课程、思政课程及其他公共基础课程。

2. **专业课程一组:** 财经商贸大类、文化艺术大类、新闻传播大类、资源环境与安全大类、旅游大类、公共管理与服务大类。

3. **专业课程二组:** 能源动力与材料大类、生物与化工大类、轻工纺织大类、土木建筑大类、水利大类、食品药品与粮食大类、医药卫生大类。

4. **专业课程三组:** 装备制造大类、电子信息大类、交通运输大类、农林牧渔大类、教育与体育大类、公安与司法大类。

## 六、赛程安排

竞赛按照校级初赛、省级复赛、现场决赛三个阶段进行。

### **（一）校级初赛。**

各院校自主组织本校比赛，比赛环节、评审方式等由各校自行决定。各校在7月31日前完成校级初赛，报送校级初赛总结。

### **（二）省级复赛。**

实行限额申报，总数300名左右。根据学校专任教师数、全日制高职在校生数和校级比赛教师参赛率等确定限额，各校按限额择优推荐。

各校青年组教师参赛比例不少于30%，同一学校每个专业组参赛人数不得超过3人。参赛教师准备2堂课内容，按照教学设计实施教学，录制课堂教学视频，每堂课时长50分钟。各校于9月2日前，将参赛教师推荐表、教学设计、讲课视频上传至竞赛平台，评委在线评审打分。按省级复赛参赛教师数的30%确定进入省级决赛参赛人选。

### **（三）省级决赛。**

参赛教师进行现场课堂教学展示。从教师参赛选题中随机抽取一节课，参赛教师现场进行说课、课堂教学展示并回答评委问题。专家结合参赛教师推荐表进行综合打分。

**1. 说课。**参赛教师讲解参赛题目的教学设计及教学过程，重点突出课堂教学创新理论依据和组织过程，限时5分钟。

**2. 现场教学。**参赛教师通过现场教学综合展示课堂教学创新的理念、思路、方法与效果。参赛教师可根据各自参赛课程需要，自行携带教学模型、挂图、激光笔等教学用具。为了保证师生互动效果，授课教师可自带学生8名，限时15分钟。

**3. 回答评委提问。**根据课堂教学展示情况，评委重点围绕课堂教学创新的理念、组织、实施与效果进行提问，参赛教师现场回答，限时5分钟。

## **七、竞赛要求**

(一)竞赛以个人形式参赛，参赛内容依据高职专业目录(2015版)、国家专业教学标准有关要求选取教学内容，进行教学设计。

(二)参赛教师课堂教学应体现课堂教学创新的要求，有教学理念、教学方法、教学手段、教学内容、教学组织、教学评价等课堂教学环节和要素的创新。

(三)参赛作品应为原创，资料引用应注明出处。作品如引起知识产权异议和纠纷，其责任由参赛者承担。

(四)参赛者享有作品的著作权，须同意授权赛事主办方及其依托单位享有网络传播权。所有参赛作品将向社会免费开放。主办方授权有关单位出版作品，出版后原创者有署名权及获得报酬权。

(五)参赛作品应来源于参赛院校相关专业开设的课程，对于擅自改变课程所属专业大类的情况，一经查实，将取消参赛教师本次大赛的参赛资格。

## **八、奖项设置**

分别设置个人奖和优秀组织奖，省委教育工委、省教育厅对获奖个人和单位发文表彰。

### **(一) 个人奖。**

按照省级复赛参赛教师数的 10%、20%、30%设置一、二、三

等奖。

## （二）优秀组织奖。

根据赛事组织情况，按参赛校总数的 20% 评选优秀组织奖。

## 九、材料报送

（一）各高校于 7 月 31 日前，将校级初赛实施方案、《2019 年陕西省高等职业院校课堂教学创新大赛报名汇总表》（见附件 1）各一式一份以公文形式报至陕西铁路工程职业技术学院临渭校区 C201 室，汇总表 EXCEL 格式电子版以“学校名称-汇总表”格式命名，发送至 279904862@qq.com。

（二）各推荐参赛教师于 9 月 2 日前在大赛网站报送以下材料：

1. 《陕西高等职业院校课堂教学创新大赛参赛教师推荐表》（见附件 2）。
2. 教学设计方案。同一课程不同参赛选题的教学设计方案 2 套，PDF 格式（规范见附件 3）。
3. 随堂课程教学录像。与教学设计方案对应的 2 堂随堂课程教学录像，每堂课时长 50 分钟，存储格式为 mp4 格式，大小不超过 800M（格式规范见附件 3）。

## 十、工作要求

（一）各高校要高度重视，提高认识，把课堂教学创新大赛作为推进课堂教学改革和提高课堂教学质量的重要抓手，发挥好课堂教学作为人才培养的主渠道主阵地作用，夯实教学工作中心地位，为一线教师搭建思考提炼、展示风采、交流提高的平台，推动我省高等职业教育人才培养质量全面提升。

(二)学校要成立专门机构统筹协调校内比赛,做好宣传动员和组织工作,广泛发动教师积极参与,按通知要求为教师参赛提供必要的条件和支持,并对参赛内容进行把关。

(三)学校要建立奖励激励机制,对课堂教学创新大赛获奖教师予以表彰奖励,同时将比赛获奖情况作为教师职称评审、绩效考核、评优评先等方面的重要参考。省教育厅将对获奖教师在省级教学名师评选、省级教学改革项目立项等方面予以优先考虑。

### 十一、联系方式

(一)大赛工作 QQ 群: 702801369,请每校指定两名工作人员于 5 月 30 日前加入该 QQ 群,将《陕西高等职业院校课堂教学创新大赛联系人信息表》(见附件 4)发至 279904862@qq.com,便于赛事工作沟通及交流。

(二)联系人及电话:

胡海东(省教育厅) 电话: 029-88668916

宋 阳(陕铁职院) 电话: 0913-2221350、18992370100

宋德军(陕铁职院) 电话: 18992398386

  
陕西省教育厅办公室  
2019 年 4 月 22 日

(全文公开)

# 附件 1

## 陕西高等职业院校课堂教学创新大赛报名汇总表

学校名称（盖章）：\_\_\_\_\_

填表日期：\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

序号	选手姓名	出生年月	职称	专业组别	专业大类	专业名称	参赛课程及章节	联系方式 (手机)	电子邮箱	备注
							《XX》(课程名称) 1. 2.			
							《XX》(课程名称) 1. 2.			
							《XX》(课程名称) 1. 2.			
							《XX》(课程名称) 1. 2.			
填表人姓名 联系电话										

- 注：1. 专业组别：公共基础课程组（通用英语类课程、思政课程及其他公共基础课程）；专业课程一组（财经商贸大类、文化艺术大类、新闻传播大类、资源环境与安全大类、旅游大类、公共管理与服务大类）；专业课程二组（能源动力与材料大类、生物与化工大类、轻工纺织大类、土木建筑大类、水利大类、食品药品与粮食大类、医药卫生大类）；专业课程三组（装备制造大类、电子信息大类、交通运输大类、农林牧渔大类、教育与体育大类、公安与司法大类）。
2. 参赛课程：实施了课堂教学创新的课程，同一门课程 2 节独立完整的章节。
3. 请将此表以 excel 格式发送到邮箱 279904862@qq.com



附件 2

# 2019 年陕西省高等职业院校 课堂教学创新大赛参赛教师推荐表

学校名称 \_\_\_\_\_ (公章)

参赛教师 \_\_\_\_\_

主讲课程 \_\_\_\_\_

年龄组别  青年组  中年组

专业组别  公共基础课程组  专业课程一组  专业课程二组  专业课程三组

专业大类 \_\_\_\_\_

专业名称 \_\_\_\_\_

填表日期 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

陕西省教育厅制

# 填 表 说 明

1. 本表电脑录入，排版整齐美观，以“整页设计”为原则。  
A4 纸双面打印、侧边装订。
2. 填写内容由所在学校负责审核，所填内容必须真实。
3. 如表格篇幅不够，可续页。

一、个人基本情况

姓 名		性 别		照片 (2寸彩色免冠)
年 龄		职 称		
学历/学位		授予单位/时间		
移动电话		电子信箱		
何时何地受何奖励				
<p>例：</p> <p>1. 陕西省教学成果二等奖，大学语文课堂教学模式改革与实践，陕西省教育厅，2015年，第2人；</p> <p>2. 首届校级教学名师，XXX学院，2015年，个人奖；</p> <p>……</p>				
主要学习、工作简历				
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域	
201009-201407	XXX大学		汉语言文学专业，本科	

二、主讲课程情况（近3年）

课程名称	起止时间（学期）	本人讲授学时	授课班级名称	总人数
XXX	2015-2016--2			
	2016-2017--1			
	2016-2017--2			
	2017-2018--1			
	2017-2018--2			
	2018-2019--1			
年均课堂教学工作量				

### 三、课堂教学创新情况

#### 1.创新的理念及思路（限 300 字）

--

#### 2.创新的实现及途径（限 500 字）

（主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法、教学手段及教学评价等方面如何实现课堂教学创新）

--

#### 四、课堂教学创新效果与成果（限 300 字）

（主要陈述通过实施课堂教学改革创新，所取得的主要教育教学效果与成果，以及推广应用情况）

--

五、推荐意见

<p>学校教务 部门意见</p>	<p>负责人（签字）</p> <p>（公章）</p> <p>年 月 日</p>
<p>学校意见</p>	<p>负责人（签字）</p> <p>（公章）</p> <p>年 月 日</p>

## 附件 3

# 2019 年陕西省高等职业院校 课堂教学创新大赛参赛教师教学设计方案 及课堂教学录像格式规范

### 一、教学设计方案（教案）基本环节

- （一）课程的一般信息（课程名称、课程类型、教学对象、教具准备、主讲教师、参赛学校）；
- （二）学情分析；
- （三）教学目标设计；
- （四）教学重难点及处理；
- （五）教学媒体与资源选择；
- （六）课堂教学创新点；
- （七）教学过程设计；
- （八）课件或板书设计；
- （九）教学效果评价等。

### 二、随堂课程教学录像制作要求

要 求
教学录像时长 50 分钟，为 1 节完整的授课；视频片头应显示课程名称、课程类别，参赛教师、参赛学校等信息。
存储格式为 mp4 格式，每节课录像存储大小不超过 800M。
录像环境光线充足、安静，教师衣着得体，讲话清晰，板书清楚。
视频压缩采用 H.264(MPEG-4 Part10: profile=main, level=3.0)编码方式，码流率：5 Mbps 以上，帧率：不低于 25 fps，分辨率：1980*1080 25P 以上。
声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷，无明显失真、放音过冲、过弱。伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。音频信噪比不低于 48dB。
如配有字幕，字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字(国家规定的除外)、错别字。
字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当。
体现课堂教学创新的组织和实施，如师生互动等。

附件 4

## 2019 年陕西省高等职业院校课堂教学创新大赛联系人信息表

学校	部门	姓名	职务	手机号码	办公电话	电子邮箱	备注
							须为院领导
							须为处领导
							具体负责人

注：1. 每校确定 3 名联系人，相关信息请准确填写。

2. 请于 5 月 30 日前，将 excel 格式电子版发送到 279904862@qq.com，每校指定两名工作人员加入大赛工作 QQ 群：702801369。

